



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC2212 รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง ๑

สาขาวิชาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC2212
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบัญชีชั้นกลาง ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Intermediate Accounting 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน-วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.อินชา โรจนพานิช	
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อินชา โรจนพานิช	กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๓
	อาจารย์ ดร. รุ่งลักษณ์ รอดขำ	กลุ่มเรียน ๑๐๑

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะวิทยาการจัดการ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ACC1108 การบัญชีขั้นต้น

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การตีราคา และการด้อยค่าของสินทรัพย์

๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชาทันสมัยขึ้นตามมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง และปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การตีราคา การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	๓๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
 อ.ดร.อโนชา โรจนพานิช : ห้อง ๕๓/๔๑
 อ.ดร.รุ่งลักษมี รอดขำ : ห้อง ๕๓/๓๑
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
 อ.ดร.อโนชา โรจนพานิช : anocha.ro@ssru.ac.th
 อ.ดร.รุ่งลักษมี รอดขำ : runglaksamee.ro@ssru.ac.th
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line:
 อ.ดร.อโนชา โรจนพานิช : Anocha
 อ.ดร.รุ่งลักษมี รอดขำ : อ.รุ่งลักษมี
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)
 อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช : https://elfms.ssru.ac.th/anocha_ro/
 อาจารย์ ดร. รุ่งลักษมี รอดขำ : https://elfms.ssru.ac.th/runglaksamee_ro/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์สุจริต สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แกไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี และองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุนโยบายในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแกไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- (๒) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- (๓) ประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปรายหรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

(๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

(๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความและการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนภาคปฏิบัติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	<p>กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการรายงานทางการเงินเพื่อวัตถุประสงค์ทั่วไป - ลักษณะเชิงคุณภาพของข้อมูลการเงินที่มีประโยชน์ - งบการเงินและกิจการที่เสนอรายงาน - องค์ประกอบของงบการเงิน - การรับรู้รายการและการเลิกรับรู้รายการ - การวัดค่า - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล - แนวคิดเกี่ยวกับเงินทุนและการรักษาระดับเงินทุน 	HyFlex	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot - PowerPoint - Google meet - Google classroom <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน <p>การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - บรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๒	<p>เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด - ระบบเงินสดย่อย - งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร 	HyFlex	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Google meet - Google classroom <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๓	เงินสดและรายการเทียบเท่าเงิน สด (ต่อ) - เงินเบิกเกินบัญชีธนาคาร - การแสดงรายการและการเปิดเผย เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๔	ลูกหนี้และตัวเงินรับ - คำนิยามของลูกหนี้ - การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า ลูกหนี้ - การบัญชีเกี่ยวกับหนี้สูญและหนี้ สงสัยจะสูญ - การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๕	ลูกหนี้และตัวเงินรับ (ต่อ) - ตัวเงินรับ - การบันทึกรายการเกี่ยวกับตัวเงิน รับ - ตัวเงินรับขาดความน่าเชื่อถือ - ตัวเงินรับขายลด - การรับชำระค่าสินค้าด้วยบัตร เครดิต - การแสดงรายการและการเปิดเผย รายการลูกหนี้และตัวเงินรับ	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๖	สินค้าคงเหลือ-การแสดงผลค่า ด้วยวิธีราคาทุน - ความหมายของสินค้าคงเหลือ - ราคาทุนของสินค้าคงเหลือ - การบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ - การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือ และต้นทุนขาย - ผลกระทบหากตีราคาสินค้า คงเหลือผิดพลาด	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๗	สินค้าคงเหลือ-การแสดงผลค่า วิธีอื่น - ราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ แล้วแต่มูลค่าใดจะต่ำกว่า - การบันทึกบัญชีกรณีมูลค่าสุทธิที่ จะได้รับต่ำกว่าราคาทุน - ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องกับสินค้า คงเหลือ - การแสดงรายการและการเปิดเผย รายการสินค้าคงเหลือ	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๘	การสอบกลางภาค - ภาคปกติ (๒๔-๒๖ ม.ค. ๖๓) - ภาคพิเศษ (จัดสอบเอง)	on site			-แบบทดสอบ กลางภาค
๙	เงินลงทุนในตราสารหนี้และตรา สารทุน - ความหมายของเงินลงทุน - การจัดประเภทของเงินลงทุน - ประเภทของเงินลงทุนในตราสาร หนี้ * เงินลงทุนในตราสารหนี้ที่วัด ด้วยราคาทุนตัดจำหน่าย	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<p>* เงินลงทุนในตราสารหนี้ที่วัดด้วยมูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น</p> <p>* เงินลงทุนในตราสารหนี้ที่วัดด้วยมูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรขาดทุน</p>			- แบบฝึกหัด	
๑๐	<p>เงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน (ต่อ)</p> <p>- นิยามของเงินลงทุนในตราสารทุน</p> <p>* เงินลงทุนในตราสารหนี้ที่วัดด้วยมูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรขาดทุน</p> <p>* เงินลงทุนในตราสารหนี้ที่วัดด้วยมูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น</p> <p>- เงินลงทุนทั่วไป</p> <p>- การจัดประเภทรายการใหม่</p> <p>- การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเงินลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน</p>	HyFlex	<p>โปรแกรม :</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- Google meet</p> <p>- Google classroom</p> <p>วิธีการสอน :</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่าง</p>	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <p>- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>	<p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
๑๑	<p>ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</p> <p>- ความหมายของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>- ประเภทของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>- การรับรู้รายการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</p> <p>- การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</p> <p>- การบันทึกราคาทุนของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</p>	HyFlex	<p>โปรแกรม :</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- Google meet</p> <p>- Google classroom</p> <p>วิธีการสอน :</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่าง</p>	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <p>- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>	<p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑๒	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (ต่อ) - การคำนวณต้นทุนการกู้ยืม - สินทรัพย์ที่ได้มาจากการบริจาค หรือค้นพบ - รายงานภายหลังการได้มาซึ่ง สินทรัพย์ - การตัดจำหน่ายที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๑๓	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (ต่อ) - การวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้ มูลค่าเริ่มแรก ที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - การคำนวณค่าเสื่อมราคา - วิธีการคิดค่าเสื่อมราคา - การบันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคา - การเปลี่ยนแปลงประมาณการคิด ค่าเสื่อมราคา - การด้อยค่าของสินทรัพย์ - วิธีการตีราคาใหม่ - การแสดงรายการและการเปิดเผย รายการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๑๔	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - นิยามสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การได้มาซึ่งสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การเลิกใช้และการจำหน่าย สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ไม่มีตัวตน 			<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด 	
๑๕	สินทรัพย์ชีวภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเกษตรกรรม - การรับรู้รายการสินทรัพย์ชีวภาพ - การวัดมูลค่าสินทรัพย์ชีวภาพและผลผลิตทางการบัญชีเกษตรเมื่อเริ่มแรก - การวัดมูลค่าสินทรัพย์ชีวภาพและผลผลิตทางการบัญชีเกษตร ณ วันสิ้นรอบระยะเวลาบัญชี - การรับรู้รายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางการเกษตร - สินทรัพย์ชีวภาพที่ได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ชีวภาพ 	HyFlex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๖	การนำเสนอรายงาน	HyFlex	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนนำเสนอรายงาน - ผู้สอนเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - เล่มรายงาน - การนำเสนอรายงาน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
----------	---------	------------------------------	------------------------	-----------------------------------	----------

๑๓/	การสอบปลายภาค - ภาคปกติ (๒๓-๒๔ มี.ค.๖๓) - ภาคพิเศษ (จัดสอบเอง)	on site			-แบบทดสอบ ปลายภาค
-----	---	---------	--	--	----------------------

หมายเหตุ

๑. HyFlex หมายถึง การเรียนในห้องเรียนและเรียนทางไกลผ่านระบบ video meeting
๒. On site หมายถึง การเรียนในห้องเรียน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒	- การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๘ ๑๓/	๓๕% ๓๕%
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๒, ๕.๒	- การทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การทำรายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคเรียน ๑๖ ๑๖	๑๐% ๕ % ๕ %
๑.๑, ๑.๓	- สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน - สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

นวพร ทองนุช และอโนชา โรจนพานิช. (๒๕๖๕). การบัญชีชั้นกลาง ๑. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ปัญญา อิศระวรวาณิช และสุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. (๒๕๖๖). การบัญชีชั้นกลาง ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ: เกรท มีเดีย เอเจนซี.
- ๒) เขียวรักษ์ (รัตนเพียรธัมมะ) สุขวิบูลย์. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.
- ๓) สนธยา เรืองหิรัญ. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: เสมารธรรม.
- ๔) ศิลปพร ศรีจันทเพชร และอนุวัฒน์ ภัคดี. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๑. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ E-Learning ของอาจารย์ผู้สอน

๒) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับปรับปรุงปี 2566 จากเว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

<https://www.tfac.or.th/>

๓) วารสารวิชาการ เช่น วารสารสภาวิชาชีพบัญชี จุลสารสมาคมการบัญชีไทย

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

- ผลการสอน/ผลงานที่มอบหมาย

- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย และแบบประเมินผลการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
หมวดวิชาชีบบัณฑิต														
รหัสวิชา ACC2212 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง ๑ Intermediate Accounting 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○