



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BUA๔๑๐๓ รายวิชา การวิจัยธุรกิจ

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BUA๔๑๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business Research

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ กลุ่มเรียน ๐๐๕ - ๐๐๖

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสถียร กลุ่มเรียน ๐๐๓ - ๐๐๔

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๕๖/๕๗ คณะวิทยาการจัดการ/ E – Mail

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) สถิติธุรกิจ

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖, ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะและบทบาทของการวิจัยทางธุรกิจ การกำหนดประเด็นการวิจัยที่เหมาะสม การกำหนดขั้นตอนในการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัย และศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและจรรยาบรรณในการเป็นนักวิจัยที่ดี

2) มีทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย โดยการทำงานในรูปแบบกิจกรรมปฏิบัติ (Task-based activity) ใช้การแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาธุรกิจ

3) มีความกระตือรือร้นและความสนใจในการดำเนินการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะของนักบริหารจัดการที่ดี ประกอบกับสภาพแวดล้อมของธุรกิจและเทคโนโลยีได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงควรมีการปรับปรุงรายละเอียดของวิชา

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย กระบวนการวิจัยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และตีความหมาย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ)

Principles and reasons of research; category of research; research process for knowledge and understanding of defining issues and objectives of research; collecting data; analyzing data; interpretation; writing report and presenting research including research proposal of business.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	30	75

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยตกลงกับนักศึกษาที่ต้องการรับคำปรึกษานอกเวลาเรียน

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ ห้อง ๕๓/๕๑ อาคาร ๕๓

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ ห้อง ๕๖๒๒ อาคาร ๕๖

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ ห้อง ๕๓/๕๑ อาคาร ๕๓

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๔๙๙

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๔๒๐

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๔๒๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ bundit.pu@ssru.ac.th

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ wanida.su@ssru.ac.th

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ nattapong.te@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ http://www.elfms.ssru.ac.th/bundit_pa

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ http://www.elfms.ssru.ac.th/wanida_su

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ http://www.elfms.ssru.ac.th/nattapong_te

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีความอดทนและรับผิดชอบ
- (๓) เป็นผู้มีความรัก เมตตา เสียสละและปรารถนาดีต่อผู้อื่น
- (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย และวิชาชีพบริหารธุรกิจ
- (๕) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและคนหมู่มาก

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม

(๒) ศึกษาจากงานวิจัยต่าง ๆ

(๓) ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานจริง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน
- (๓) ประเมินผลการเขียนรายงานการวิจัย
- (๔) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) ประเภทของการวิจัย
- ☒ (๒) การเลือกประเด็นปัญหา
- ☒ (๓) การทบทวนวรรณกรรม
- (๔) การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- (๕) เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูล

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษาจากงานวิจัยต่าง ๆ โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- (๒) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- (๓) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (๔) ตรวจผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) ความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือและหลากหลาย
- ☐ (๒) วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล
- ☒ (๓) ความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ของการทำวิจัย
- (๔) ความสามารถในการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือและหลากหลาย
- (๕) การทำงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการต่าง ๆ
(๒) ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยในองค์การธุรกิจ สภาพแวดล้อมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของธุรกิจ และความต้องการของธุรกิจในการนำการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาทางการบัญชี

(๓) อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายแนวทางในการดำเนินการวิจัยโดยอาศัยเหตุผลและข้อมูลประกอบ เช่น การเลือกประเด็นในการทำวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวแปรและการเลือกใช้ทฤษฎีต่าง ๆ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์
- (๒) สังเกตการร่วมอภิปราย
- (๓) ตรวจงานวิจัยในด้านความสมเหตุสมผล ความเป็นไปได้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำวิจัย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) มีความรับผิดชอบในงานตามที่มอบหมายให้ครบถ้วน

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการดำเนินการวิจัย
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- (๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ตรวจผลงาน และรายงานการวิจัย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน
- (๒) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลปฐมภูมิ
- (๓) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (๔) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
- (๕) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการต่าง ๆ
- (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning และฐานข้อมูลต่าง ๆ
- (๓) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิต่าง ๆ ที่ได้รับจากการใช้แบบสอบถาม
- (๔) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากมีการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail
- (๔) ประเมินจากมีรายการอ้างอิงข้อมูลในรายงานที่มีการค้นคว้าทาง website
- (๕) ประเมินจากวิธีการจัดทำรายงาน และนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี อาทิ power point เป็นต้น

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑) ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูล

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียนรู้ การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑	บทนำ - ความนำ - ความหมายของการวิจัยและการวิจัยทางธุรกิจ - ลักษณะที่ดีของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ - จรรยาบรรณของนักวิจัยทางธุรกิจ - คุณลักษณะของนักวิจัยทางธุรกิจ - ขั้นตอนในการวิจัยทางธุรกิจ - ส่วนประกอบของเค้าโครงการวิจัยทางธุรกิจ	การเรียน การสอน Online (1)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง -ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน หลักเกณฑ์การเข้าห้องเรียน ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย การแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน - ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา และแนะนำแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง - แบ่งกลุ่มมอบหมายงานล่วงหน้า และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเน้นการ	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	วัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียนด้วยโปรแกรม Kahoot

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			อ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - แจ้งช่องทางการ ติดต่อสื่อสารกับผู้สอน เพื่อสอบถามปัญหาใน การเรียนและการส่งงาน		
๒	การกำหนดป ญหาในการ วิจัย - ความหมายของป ญหาใน การวิจัย - แหล่งของป ญหาการวิจัย - ลักษณะของป ญหาที่ควรทำ วิจัย - ขอบเขตผลัดในการเลือกป ญหาการวิจัย - การกำหนดชื่อเรื่องวิจัย	การเรียน การสอน Online(2)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๓	การศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ประโยชน์ของการศึกษาค ้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัย - ประเภทของเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการวิจัย - แหล่ง ค นคว า เอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัย	การเรียน การสอน On demand (1)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๔	การตั้งสมมติฐานการวิจัย - ความหมายของสมมติฐาน ในการวิจัย - ประเภทของสมมติฐาน - หลักในการเขียนสมมติฐาน - ประโยชน์ของสมมติฐาน	การเรียน การสอน Online (3)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			- ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา - มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	- เอกสารประกอบการ สอน	
๕	การกำหนดประชากรและ เลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย - ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง - ประโยชน์ของการเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง - ข้อดีข้อเสียของการศึกษา จากกลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง - วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	การเรียน การสอน Online (4)	โปรแกรม : - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา - มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : - Google classroom - Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๖	ข้อมูลในการวิจัย - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - ระดับของการวัด	การเรียน การสอน On demand (2)	โปรแกรม : - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา - มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : - Google classroom - Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๓/	การนำเสนอเค้า โครงงานวิจัย	การเรียน การสอน On site (1)	โปรแกรม : - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	การจัดการเนื้อหา : - Google classroom สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO	การนำ เสนอเค้า โครงงาน วิจัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			-ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	- เอกสารประกอบการ สอน	
๘	เครื่องมือและเทคนิคในการ รวบรวมข้อมูล (1) - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสอบถาม - รูปแบบของแบบสอบถาม - ลักษณะที่ดีของข้อคำถาม - การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบ สอบถาม	การเรียน การสอน On demand (3)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าวหน้า ในการทำ วิจัย
๙	เครื่องมือและเทคนิคในการ รวบรวมข้อมูล (2) - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสอบถาม - รูปแบบของแบบสอบถาม - ลักษณะที่ดีของข้อคำถาม - การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบ สอบถาม	การเรียน การสอน Online (5)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าวหน้า ในการทำ วิจัย
๑๐	การวัดความตรงและความ เที่ยงของเครื่องมือวิจัย -การวัดความเที่ยงตรงเชิง เนื้อหา -การวัดความน่าเชื่อถือได้ของ แบบสอบถาม	การเรียน การสอน On site (2)	โปรแกรม : -Google classroom -โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ (SPSS) วิธีการสอน : -บรรยาย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าวหน้า ในการทำ วิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา - มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย		
๑๑	สถิติที่ใช้ในการวิจัย/ SPSS (1) - สถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะ - สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	การเรียน การสอน On site (3)	โปรแกรม : - Google classroom - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS) วิธีการสอน : - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา - มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : - Google classroom - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	ความก้าวหน้าการทำวิจัย
๑๒	สถิติที่ใช้ในการวิจัย/ SPSS (2) - สถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะ - สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	การเรียน การสอน On site (4)	โปรแกรม : - Google classroom - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS) วิธีการสอน : - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ - อภิปรายกลุ่ม	การจัดการเนื้อหา : - Google classroom - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	ความก้าวหน้าการทำวิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			-ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย		
๑๓	การเขียนรายงานการวิจัย - สวนประกอบของรายงาน การวิจัย - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักเกณฑ์การเขียนรายงาน การวิจัย	การเรียน การสอน On demand (4)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าวหน้า ในการทำ วิจัย
๑๔	การประเมินผล การเผยแพร่ และการเสนอผลงานวิจัย - การประเมินผลการวิจัย - การเผยแพร่งานวิจัย - การเสนอผลงานวิจัย	การเรียน การสอน On demand (5)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าวหน้า ในการทำ วิจัย
๑๕	การนำเสนอผลงานวิจัย (1)	การเรียน การสอน Online (6)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : - ให้นักศึกษานำ เสนอ ผลงานกลุ่ม - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการ นำเสนอผลงานของกลุ่ม	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO การ นำเสนอ - รายงานการวิจัย	การนำ เสนอผล งานวิจัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			อื่นตามหลักวิชาที่เรียน มา -ผู้สอนสรุปเนื้อหาและ แนะนำเพิ่มเติมใน ประเด็นในงานที่แต่ละ กลุ่มนำเสนอ		
๑๖	การนำเสนอผลงานวิจัย (2)	การเรียน การสอน Online (7)	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : - ให้นักศึกษานำ เสนอ ผลงานกลุ่ม - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการ นำเสนอผลงานของกลุ่ม อื่นตามหลักวิชาที่เรียน มา -ผู้สอนสรุปเนื้อหาและ แนะนำเพิ่มเติมใน ประเด็นในงานที่แต่ละ กลุ่มนำเสนอ	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO การ นำเสนอ - รายงานการวิจัย	การนำ เสนอผล งานวิจัย
๑๗	สอบปลายภาค		โปรแกรม : -Google Form		แบบวัดผล ปลายภาค (Google Form)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1,	- ความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมความตั้งใจในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	30%

3.4, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	- การค้นคว้าข้อมูล การมีส่วนร่วม การอภิปราย และร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน		
1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3	- ประเมินผลการร่วมอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา - การส่งรายงานทั้งในด้านความตรงต่อเวลา ความ ถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา และการอ้างอิงข้อมูล - การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน มีการใช้ภาษาที่ เหมาะสมและใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ อาทิ power point, VDO Clip, Google meet เป็นต้น	ตลอดภาค การศึกษา	40%
1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4	- สอบปลายภาค	17	30%

หมวดที่๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) คณะวิทยาการจัดการ. (2564). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) กัลยา วาณิชย์บัญชา. (๒๕๖๑). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. ห้างหุ้นส่วน
จำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ: กรุงเทพฯ.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) <http://elibrary.trf.or.th>
- ๒) สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๓) องค์การธุรกิจต่าง ๆ ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

หมวดที่๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา
ได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา

- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ
- ผู้สอนมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ ด้วยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมินโดยที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง อาทิ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในหลักสูตร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง																
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา BUA4103	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○			
ชื่อรายวิชา																								
การวิจัยธุรกิจ																								
Business Research																								

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ