

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา** BUA๔๑๐๓ **รายวิชา** การวิจัยธุรกิจ

**สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะ/วิทยาลัย** วิทยาการจัดการ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา** ๒๕๖๔

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา BUA๔๑๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business Research

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓(๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ กลุ่มเรียน ๐๐๕ - ๐๐๖

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ กลุ่มเรียน ๐๐๓ - ๐๐๔

**๕. สถานที่ติดต่อ** ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๕๖/๕๗ คณะวิทยาการจัดการ**/ E – Mail**

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)สถิติธุรกิจ

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** อาคาร ๕๖, ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะและบทบาทของการวิจัยทางธุรกิจ การกำหนดประเด็นการวิจัยที่เหมาะสม การกำหนดขั้นตอนในการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัย และศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและจรรยาบรรณในการเป็นนักวิจัยที่ดี

2) มีทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย โดยการทำงานในรูปแบบกิจกรรมปฏิบัติ (Task-based activity) ใช้การแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาธุรกิจ

3) มีความกระตือรือร้นและความสนใจในการดำเนินการวิจัย

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะของนักบริหารจัดการที่ดี ประกอบกับสภาพแวดล้อมของธุรกิจและเทคโนโลยีได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงควรมีการปรับปรุงรายละเอียดของวิชา

**หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย)

หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย กระบวนการวิจัยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และตีความหมาย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ)

Principles and reasons of research; category of research; research process for knowledge and understanding of defining issues and objectives of research; collecting data; analyzing data; interpretation; writing report and presenting research including research proposal of business.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| 30 | - | 30 | 75 |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยตกลงกับนักศึกษาที่ต้องการรับคำปรึกษานอกเวลาเรียน

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ ห้อง ๕๗๕๑ อาคาร ๕๗

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ ห้อง ๕๖๒๒ อาคาร ๕๖

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ ห้อง ๕๗๕๑ อาคาร ๕๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๔๙๙

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ หมายเลข๐๒-๑๖๐๑๕๒๐

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ หมายเลข๐๒-๑๖๐๑๕๒๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ bundit.pu@ssru.ac.th

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ wanida.su@ssru.ac.th

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ nattapong.te@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

รศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ http://www.elfms.ssru.ac.th/bundit\_pa

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ http://www.elfms.ssru.ac.th/wanida\_su

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ http://www.elfms.ssru.ac.th/nattapong\_te

**หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีความอดทนและรับผิดชอบ

🞅 (๓) เป็นผู้มีความรัก เมตตา เสียสละและปรารถนาดีต่อผู้อื่น

● (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย และวิชาชีพบริหารธุรกิจ

🞅 (๕) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและคนหมู่มาก

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม

(๒) ศึกษาจากงานวิจัยต่าง ๆ

(๓) ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานจริง

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน

(๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน

(๓) ประเมินผลการเขียนรายงานการวิจัย

(๔) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ประเภทของการวิจัย

● (๒) การเลือกประเด็นปัญหา

● (๓) การทบทวนวรรณกรรม

(๔) การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

(๕) เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมขอมูล

**๒.๒ วิธีการสอน**

บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษาจากงานวิจัยต่าง ๆ โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

(๒) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย

(๓) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

(๔) ตรวจผลงาน

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย

🞅 (๒) วิธีคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล

● (๓) ความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์เระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ของการทำวิจัย

(๔) ความสามารถในการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย

(๕) การทำงานอย่างเป็นระบบ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) การบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการต่าง ๆ

(๒) ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวกับงานวิจัยในองค์กรธุรกิจ สภาพแวดล้อมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของธุรกิจ และความต้องการของธุรกิจในการนำการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาทางการบัญชี

(๓) อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายแนวทางในการดำเนินการวิจัยโดยอาศัยเหตุผลและข้อมูลประกอบ เช่น การเลือกประเด็นในการทำวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวแปรและการเลือกใช้ทฤษฎีต่าง ๆ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์

(๒) สังเกตการร่วมอภิปราย

(๓) ตรวจงานวิจัยในด้านความสมเหตุสมผล ความเป็นไปได้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำวิจัย

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

● (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

🞅 (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๔) มีความรับผิดชอบในงานตามที่มอบหมายให้ครบถ้วน

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการดำเนินการวิจัย

(๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

(๓) การนำเสนอผลงาน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด

(๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(๓) ตรวจผลงาน และรายงานการวิจัย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน

● (๒) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลปฐมภูมิ

● (๓) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

(๔) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

(๕) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) การบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการต่าง ๆ

(๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning และฐานข้อมูลต่าง ๆ

(๓) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิต่าง ๆ ที่ได้รับจากการใช้แบบสอบถาม

(๔) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากมีการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail

(๔) ประเมินจากมีรายการอ้างอิงข้อมูลในรายงานที่มีการค้นคว้าทาง website

(๕) ประเมินจากวิธีการจัดทำรายงาน และนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี อาทิ power point เป็นต้น

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูล

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่๕แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน** | **การวัดผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **บทนำ**  - ความนำ  - ความหมายของการวิจัยและการวิจัยทางธุรกิจ  - ลักษณะที่ดีของการวิจัย  - ประเภทของการวิจัย  - ประโยชนของการวิจัยทางธุรกิจ  - จรรยาบรรณของนักวิจัยธุรกิจ  - คุณลักษณะของนักวิจัยทางธุรกิจ  - ขั้นตอนในการวิจัยทางธุรกิจ  - สวนประกอบของเคาโครงการวิจัยทางธุรกิจ | การเรียนการสอน Online (1) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  - บรรยายและ ยกตัวอย่าง  -ชี้แจงและทำความตกลงเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน หลักเกณฑ์การเข้าห้องเรียน ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย การแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน  - ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา และแนะนำแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง  - แบ่งกลุ่มมอบหมายงานล่วงหน้า และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - แจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้สอน เพื่อสอบถามปัญหาในการเรียนและการส่งงาน | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - เอกสารประกอบการสอน | วัดความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนด้วยโปรแกรม Kahoot |
| ๒ | **การกำหนดปญหาในการวิจัย**  - ความหมายของปญหาในการวิจัย  - แหลงของปญหาการวิจัย  - ลักษณะของปญหาที่ควรทําวิจัย  - ขอผิดพลาดในการเลือกปญหาการวิจัย  - การกําหนดชื่อเรื่องวิจัย | การเรียนการสอน Online(2) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๓ | **การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวของ**  - ประโยชนของการศึกษาคนควาเอกสารที่เกี่ยวของกับการวิจัย  - ประเภทของเอกสารที่เกี่ยวของกับการวิจัย  - แหลงคนควาเอกสารที่เกี่ยวของกับการวิจัย | การเรียนการสอน On demand (1) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - Clip VDO  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๔ | **การตั้งสมมติฐานการวิจัย**  - ความหมายของสมมติฐานในการวิจัย  - ประเภทของสมมติฐาน  - หลักในการเขียนสมมติฐาน  - ประโยชนของสมมติฐาน | การเรียนการสอน Online (3) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๕ | **การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย**  - ความหมายของประชากรและกลุมตัวอยาง  - ประโยชน์ของการเลือกกลุ่มตัวอยาง  - ขอดีขอเสียของการศึกษาจากกลุ่มตัวอยาง  - การกําหนดขนาดของกลุมตัวอยาง  - วิธีการเลือกกลุมตัวอยาง | การเรียนการสอน Online (4) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๖ | **ขอมูลในการวิจัย**  - ความหมายของขอมูล  - ประเภทของขอมูล  - ระดับของการวัด | การเรียนการสอน On demand (2) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - Clip VDO  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๗ | **การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย** | การเรียนการสอน On site (1) | **โปรแกรม :**  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - Clip VDO  - เอกสารประกอบการสอน | การนำ เสนอเค้าโครงงาน วิจัย |
| ๘ | **เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมขอมูล (1)**  - การสัมภาษณ  - การสังเกต  - การสอบถาม  - รูปแบบของแบบสอบถาม  - ลักษณะที่ดีของขอคําถาม  - การเก็บรวบรวมขอมูลโดยใช้แบบ สอบถาม | การเรียนการสอน On demand (3) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - Clip VDO  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๙ | **เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมขอมูล (2)**  - การสัมภาษณ  - การสังเกต  - การสอบถาม  - รูปแบบของแบบสอบถาม  - ลักษณะที่ดีของขอคําถาม  - การเก็บรวบรวมขอมูลโดยใช้แบบ สอบถาม | การเรียนการสอน Online (5) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๑๐ | **การวัดความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย**  -การวัดความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา  -การวัดความน่าเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม | การเรียนการสอน On site (2) | **โปรแกรม :**  -Google classroom  -โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS)  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๑๑ | **สถิติที่ใชในการวิจัย/ SPSS (1)**  - สถิติที่ใชอธิบายคุณลักษณะ  - สถิติทีใชในการทดสอบสมมติฐาน  - การใชโปรแกรมสําเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ | การเรียนการสอน On site (3) | **โปรแกรม :**  -Google classroom  -โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS)  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๑๒ | **สถิติที่ใชในการวิจัย/ SPSS (2)**  - สถิติที่ใชอธิบายคุณลักษณะ  - สถิติทีใชในการทดสอบสมมติฐาน  - การใชโปรแกรมสําเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ | การเรียนการสอน On site (4) | **โปรแกรม :**  -Google classroom  -โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS)  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๑๓ | **การเขียนรายงานการวิจัย**  - สวนประกอบของรายงานการวิจัย  - ประเภทของรายงานการวิจัย  - หลักเกณฑการเขียนรายงานการวิจัย | การเรียนการสอน On demand (4) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - Clip VDO  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๑๔ | **การประเมินผล การเผยแพรและการเสนอผลงานวิจัย**  - การประเมินผลการวิจัย  - การเผยแพรงานวิจัย  - การเสนอผลงานวิจัย | การเรียนการสอน On demand (5) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  -บรรยาย  -อภิปรายกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัย | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - Clip VDO  - เอกสารประกอบการสอน | ความก้าว หน้าการทำวิจัย |
| ๑๕ | **การนำเสนอผลงานวิจัย (1)** | การเรียนการสอน Online (6) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  - ให้นักศึกษานำ เสนอผลงานกลุ่ม  - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการนำเสนอผลงานของกลุ่มอื่นตามหลักวิชาที่เรียนมา  - ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นในงานที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - Clip VDO การนำเสนอ  - รายงานการวิจัย | การนำ เสนอผล งานวิจัย |
| ๑๖ | **การนำเสนอผลงานวิจัย (2)** | การเรียนการสอน Online (7) | **โปรแกรม :**  -Google meet  -Google classroom  **วิธีการสอน :**  - ให้นักศึกษานำ เสนอผลงานกลุ่ม  - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการนำเสนอผลงานของกลุ่มอื่นตามหลักวิชาที่เรียนมา  - ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นในงานที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ | **การจัดการเนื้อหา :**  -Google classroom  -Google Jamboard  **สื่อการสอน :**  - PowerPoint  - Clip VDO การนำเสนอ  - รายงานการวิจัย | การนำ เสนอผล งานวิจัย |
| ๑๗ | สอบปลายภาค |  | **โปรแกรม :**  -Google Form |  | แบบวัดผลปลายภาค (Google Form) |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| 1.1, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3 | - ความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมความตั้งใจในชั้นเรียน  - การค้นคว้าข้อมูล การมีส่วนร่วม การอภิปราย และร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 30% |
| 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3 | - ประเมินผลการร่วมอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา  - การส่งรายงานทั้งในด้านความตรงต่อเวลา ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา และการอ้างอิงข้อมูล  -การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน มีการใช้ภาษาที่เหมาะสมและใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ อาทิ power point, VDO Clip, Google meet เป็นต้น | ตลอดภาคการศึกษา | 40% |
| 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4 | - สอบปลายภาค | 17 | 30% |

**หมวดที่๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) คณะวิทยาการจัดการ. (2564). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยธุรกิจ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: กรุงเทพฯ.

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๑). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. ห้างหุ้นส่วน

จำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ: กรุงเทพฯ.

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) <http://elibrary.trf.or.th>

๒) สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓) องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ในจังหวัดกรุงเทพมหานาคร

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

*(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา

3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

*(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

*การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหา แนวทางแก้ไข

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

*(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

*ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

*มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

- ผู้สอนมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ ด้วยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

*(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมินโดยที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง อาทิ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการในสอนครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในหลักสูตร

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา** BUA4103  **ชื่อรายวิชา**  การวิจัยธุรกิจ  Business Research | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ