

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา FIN2105 รายวิชารายวิชา ภาษีอากรธุรกิจ**

**สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** 1 **ปีการศึกษา** 2566

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา FIN2105

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษีอากรธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business Taxation

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

 -

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

 รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา สังขมณี กลุ่มเรียน 011

**๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

**๕. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร | 3 | 3 | สอนที่มหาวิทยาลัย  |
| ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา* + ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
	+ เงินได้พึงประเมินและแหล่งเงินได้
	+ การยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

 - ประเภทของเงินได้พึงประเมินและการหักค่าใช้จ่าย  | 6 | 6 | สอนที่มหาวิทยาลัย |
| ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ**)*** + ค่าลดหย่อย
	+ คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี
	+ การเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี

 - การยื่นแบบแสดงรายการและการชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา | 6 | 6 | สอนที่มหาวิทยาลัย และออนดีมานด์ |
| ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)* + ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย
	+ เงินได้ที่สามารถแยกคำนวณต่างหากจากเงินได้อื่น
	+ การขอขยายกำหนดเวลาการยื่นแบบแสดงรายการและการชำระภาษี
	+ การขอคืนภาษี

เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ | 6 | 6 | สอนที่มหาวิทยาลัย และออนดีมานด์ |
| สอบกลางภาค | 3 | 3 | สอบที่มหาวิทยาลัย |
| ภาษีเงินได้นิติบุคคล* + ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล
	+ การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากกำไรสุทธิ
	+ การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากยอดรายรับก่อนหักรายจ่าย

- การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการส่งเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย | 3 | 3 | สอนที่มหาวิทยาลัย และออนดีมานด์ |
| ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ**)*** + การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปต่างประเทศ
	+ ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย
	+ การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี

- การขอคืนภาษี เบี้ยปรับ เงินเพิ่มและโทษ | 6 | 6 | สอนที่มหาวิทยาลัย และออนดีมานด์ |
| **ภาษีมูลค่าเพิ่ม*** + ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
	+ การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
	+ ความรับผิดในการเสียภาษี
	+ ฐานภาษี
	+ อัตราภาษี
	+ การคำนวณภาษี
	+ การจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
	+ การจัดทำใบกำกับภาษี
	+ การจัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม
	+ การยื่นแบบแสดงรายการและนำส่งภาษี
	+ การคืนภาษี

- เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ | 6 | 6 | สอนที่มหาวิทยาลัย และออนดีมานด์ |
| ภาษีธุรกิจเฉพาะ* + ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ
	+ การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ
	+ ฐานภาษีและอัตราภาษี
	+ การจดทะเบียนภาษีธุรกิจเฉพาะ
	+ การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี
	+ เอกสารหลักฐานและบัญชีที่ต้องจัดทำ
	+ เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ
 | 6 | 6 | สอนที่มหาวิทยาลัย และออนดีมานด์ |
| **อากรแสตมป์*** + ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์
	+ ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์
	+ การยกเว้นอากร
	+ วิธีการเสียอากร
	+ บทบังคับโทษ
 | 3 | 3 | สอนที่มหาวิทยาลัย และออนดีมานด์ |
| **สอบปลายภาค** | 3 | 3 | สอบที่มหาวิทยาลัย |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **สอนให้ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ**  | ✓ |  |  |
| **ความรู้** | **บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ใช้ฐานข้อมูลออนไลน์** | ✓ |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | **ทำแบบฝึกหัด คำนวณ** | ✓ |  | **นักศึกษาคำนวณช้า และผลการคำนวณผิดพลาด จะแก้ไขโดยให้ทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **มีการทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม** | ✓ |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทำแบบฝึกหัด หาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์** | ✓ |  | **นักศึกษาหาข้อมูลภาษีช้า จะแก้ไขโดยให้สืบค้นข้อมูลให้มากขึ้น** |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

 นักศึกษาบางคนไม่แสวงหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ ขณะที่บางคนไม่ทำรายงานด้วยตนเองจึงคำนวณไม่เป็น

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 34  **คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 34  **คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** -  **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

**กลุ่มเรียน 011**

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | - | - |
| **A-** | 3 | 8.82 |
| **B+** | 6 | 17.65 |
| **B** | 13 | 38.24 |
| **B-** | 5 | 14.71 |
| **C+** | 3 | 8.82 |
| **C** | 2 | 5.88 |
| **C-** | 2 | 5.88 |
| **D+** | - | - |
| **D** | - | - |
| **D-** | - | - |
| **F** | - | - |
| **I** | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

 -

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| สุ่มเลือกรายงานของนักศึกษามาจากทุกค่าระดับคะแนนแล้วทำการ**ตรวจและประเมินผลการจัดทำรายงานและการนำเสนองานของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง** ในประเด็นสำคัญใน curriculum mapping โดยกำหนดให้ **คะแนนรายงาน 18-20 ระดับดีมาก** **คะแนนรายงาน 16-17 ระดับดี** **คะแนนรายงาน 14-15 ระดับปานกลาง** **คะแนนรายงาน 12-13 ระดับพอใช้** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**พบว่านักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละอยู่ในระดับดี2. **ด้านความรู้**พบว่านักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการภาษีอากรธุรกิจที่เป็นพื้นฐานต่อการทำงานอยู่ในระดับดี3. **ด้านทักษะทางปัญญา**พบว่านักศึกษาสามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่านักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทที่เหมาะสมในการทำงานอยู่ในระดับดี**5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**พบว่านักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลอยู่ในระดับดี |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
|  |  |

**๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่๕การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

…............ไม่มี.................................................................................................................................................

….....................................................................................................................................................................

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

….........ไม่มี....................................................................................................................................................

….....................................................................................................................................................................

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าเป็นรายวิชาที่ยากต่อการทำความเข้าใจ เพราะเป็นเรื่องของกฎหมายภาษีและต้องทำการคำนวณด้วย

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

นักศึกษาจะต้องท่องจำกฎหมายภาษีให้ได้ และต้องทำการบ้านในการคำนวณภาษีให้มากขึ้น รวมทั้งต้องขยันอ่านตำราให้มากขึ้นด้วย

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| **-** | - |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

มีการนำระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ออนดีมานด์ มาใช้เป็นครั้งที่ 4 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **จะให้นักศึกษาทำการค้นคว้าและทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น****ต้องเตรียมการสำหรับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทั้งผู้สอนและผู้เรียน** | **ก่อนเปิดภาค 2 / 2566** | **รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี** |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 ศึกษาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ลงชื่อ ……………………………………………………………

 ( รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี ) ( )

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........