

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา** FIN ๔๗๐๑ **รายวิชา** สัมมนาทางการเงิน

**สาขาวิชา** การเงินการธนาคาร **คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖**๔**

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา FIN ๔๗๐๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาทางการเงิน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Finance

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓(๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา เฉพาะด้าน (เลือกเรียน)

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี

**๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพัก 5741 คณะวิทยาการจัดการ E – Mail**  krisada.su@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๘๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)- ไม่มี-

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)- ไม่มี-

**๙. สถานที่เรียน** คณะวิทยาการจัดการ ๕๗๓**๓**

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 ๑.เพื่อให้นักศึกษานำเอาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการเงินมาประยุกต์ในการแก้ปัญหาทางการเงิน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในกรณีศึกษา (Optimal Solution) อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

 ๒. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางปัญญาและสามารถนำความรู้จากการศึกษา ไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้กับธุรกิจจริงได้

 ๓. เพื่อให้นักศึกษาภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 การปรับกรณีศึกษาให้มีความทันสมัยและปรับตำราหลักมากขึ้น

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 การวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือประเด็นที่เกิดขึ้นทางการเงิน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปราย ควบคู่ไปกับการพัฒนาวิธีคิด และการค้นคว้าโดยอิสระ รวมทั้งตัดสินใจโดยการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ตามหลักการ ตามทฤษฎี และตามความเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน

 An analysis of case studies and financial problems with the emphasis of exchanging insightful perspectives and developing analytical thinking through class discussion and independent research along with improving the decision making skills applying comprehensive theoretical knowledge properly to the current situations

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน | ตามความต้องการของนักศึกษา | ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน | จำนวน ๗๕ ชั่วโมง |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 5741 ชั้น 4 อาคาร 57 คณะวิทยาการจัดการ

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 02 160 1518

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krisada.su@ssru.ac.th.

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) http://www.teacher.ssru.ac.th/krisada\_su/

**หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

 🞅 (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

**๑.๒ วิธีการสอน**

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตนตามครรลองครองธรรม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

(๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

🞅 (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

🞅 (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

**๒.๒ วิธีการสอน**

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การทดสอบย่อย

(๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

(๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(๖) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

● (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา

🞅 (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา มีการจัดการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ เป็นต้น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลจาก การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา

(๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

(๓) ประเมินผลจากรายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

● (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

🞅 (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

**๔.๒ วิธีการสอน**

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

● (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

🞅 (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่๕แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | - ปฐมนิเทศ - การเตรียมการ แนะนำ แจ้ง เงื่อนไขข้อกำหนด กติกา และ วิธีการเรียนผ่าน Online - การเตรียมการงานสัมมนา และบริการวิชาการ (รายละเอียด ให้จัดทีมงานและ ปรึกษาการดำเนินงานนอกเวลาเรียน) - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงิน การธนาคาร  | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอน๑. ชี้แจงรายละเอียด วิธีการเรียนทั้งในชั้นเรียนและออนไลน์ การปฏิบัติตน การประเมินผล เงื่อนไขกติกาต่าง ๆ ในชั้นเรียน แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล  -กำหนดชิ้นงาน และรายละเอียดการจัดทำชิ้นงานต่าง ๆ ตลอดภาคเรียน  -กำหนดกิจกรรมภาคปฏิบัติที่ต้องดำเนินการ 2 ชิ้นงาน คือ งานสัมมนาด้านการเงิน และงานบริการวิชาการ๒. นำเข้าสู่บทเรียนโดยกิจกรรม “อภิปราย-ถามตอบ” โดยอาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย และเพื่อให้นักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นเนื้อหา๓. นักศึกษาเขียนสรุปประเด็นสาระที่อภิปรายร่วมกัน ให้ได้ประเด็นหลักของเนื้อหาสื่อการเรียนการสอน- เอกสารประการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินการธนาคาร - Power Point เนื้อหา และงานที่มอบหมาย | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๒ | แนวทางในการแก้ปัญหาทาง การเงินของธุรกิจ | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet ๑. การวิเคราะห์ปัญหาทาง การเงินด้วยกรณีศึกษา และ วิธีการแก้ปัญหากรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถาม และการ แก้ปัญหาแบบบูรณาการ พร้อม จัดทำสรุปรายงานแนวทางการ แก้ไขปัญหา๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงิน๔. มอบหมายกรณีศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน และการ จัดการลูกหนี้ สื่อการเรียนการสอน - หนังสือหลัก - เอกสารประกอบเรื่อง การ วิเคราะห์งบการเงิน - http://www.set.or.th  - ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) - Power Point เนื้อหา และงานที่มอบหมาย | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๓ | การนำเสนอแก้ปัญหาโจทย์กรณีศึกษา- การวิเคราะห์งบการเงิน- การจัดการลูกหนี้ | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet - อภิปราย วิเคราะห์ การ ตีความ และแนะนำการบูรณา การทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อ แก้ปัญหากรณีศึกษา - อภิปรายศัพท์ทางการเงิน- ตั้งประเด็น ซักถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๔ |  งบประมาณเงินสด และการวางแผนและพยากรณ์ทางการเงินกรณีศึกษา | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน ระบบ Online ด้วย Google Meet ๑. บรรยายการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน ด้วยกรณีศึกษา และวิธีการแก้ปัญหา กรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงิน๔. มอบหมายกรณีศึกษาเรื่อง งบประมาณเงินสด และการ วางแผนและพยากรณ์ สื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่างๆ กรณีศึกษา งบประมาณเงินสดและการวางแผนและพยากรณ์ ทางการเงิน- ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๕ | การวิเคราะห์และนำเสนอแก้ปัญหาโจทย์กรณีศึกษางบประมาณเงินสด  | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet ๑. กลุ่มงานนำเสนอการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเงินด้วย กรณีศึกษา และวิธีการแก้ปัญหา กรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงินสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนPowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่าง ๆ กรณีศึกษา - ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๖ | การวิเคราะห์และนำเสนอแก้ปัญหาโจทย์กรณีศึกษาการวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet ๑. กลุ่มงานนำเสนอการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเงินด้วย กรณีศึกษา และวิธีการแก้ปัญหา กรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงินสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนPowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่าง ๆ กรณีศึกษา - ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๗ | ทบทวนเนื้อหา เพื่อเตรียมตัวสอบ | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Online ด้วย Google Meet - ทบทวนทฤษฎีการเงินที่สำคัญ แนวทางการประยุกต์ใช้จริง - ทำแบบทดสอบ - อภิปรายศัพท์ทางการเงินสื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่าง ๆ กรณีศึกษา - ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๘ | สอบกลางภาคประชุมเตรียมจัดงานสัมมนา การเงินและการเตรียมความพร้อม แนวทางการบริการทางวิชาการ | ๒๒ | สอบข้อเขียน และ/หรือสอบ ปากเปล่า นำเสนอหัวข้อจัดงานสัมมนา การเงิน – ทบทวนแนวทางการดำเนิน กิจกรรมสัมมนาการเงิน สื่อการเรียนการสอน PowerPoint , ข้อสอบ |  |
| ๙ | งบลงทุน และต้นทุนทางการเงิน กรณีศึกษา | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน ระบบ Online ด้วย Google Meet ๑. บรรยายการวิเคราะห์ปัญหางบลงทุน และต้นทุนทางการเงิน ด้วยกรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงิน๔. มอบหมายกรณีศึกษาเรื่อง งบลงทุน และต้นทุนทางการเงิน สื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่างๆ กรณีศึกษา งบลงทุน และต้นทุนทางการเงิน - ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๐ | การนำเสนอแก้ปัญหาโจทย์ กรณีศึกษางบลงทุน | ๓ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet ๑.กลุ่มงานนำเสนอการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเงิน ด้วย กรณีศึกษา และวิธีการแก้ปัญหา กรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงิน๔. มอบหมายกรณีศึกษาเรื่อง การจัดการเงินทุนระยะสั้นและ การจัดการสินค้าคงเหลือ สื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่าง ๆ กรณีศึกษา ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๑ | การนำเสนอแก้ปัญหาโจทย์ กรณีศึกษาต้นทุนทางการเงิน | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet ๑. กลุ่มงานนำเสนอการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเงิน ด้วย กรณีศึกษา และวิธีการแก้ปัญหา กรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงินสื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่าง ๆ กรณีศึกษา ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๒ | การจัดการเงินทุนระยะสั้นและ การจัดการสินค้าคงเหลือกรณีศึกษา | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน ระบบ Online ด้วย Google Meet ๑. บรรยายการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเงินทุนระยะสั้นและ การจัดการสินค้าคงเหลือด้วยกรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงิน๔. มอบหมายกรณีศึกษาทางการเงินที่นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ค้นคว้าและนำเสนอสื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่างๆ กรณีศึกษา งบลงทุน และต้นทุนทางการเงิน - ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๓ | การนำเสนอแก้ปัญหาโจทย์ กรณีศึกษาการจัดการเงินทุนระยะสั้น | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet ๑. กลุ่มงานนำเสนอการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเงิน ด้วย กรณีศึกษา และวิธีการแก้ปัญหา กรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงินสื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษาหนังสือหลัก , เอกสารต่าง ๆ กรณีศึกษา ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๔ | การนำเสนอแก้ปัญหาโจทย์ กรณีศึกษาสินค้าคงเหลือ | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet ๑. กลุ่มงานนำเสนอการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเงิน ด้วย กรณีศึกษา และวิธีการแก้ปัญหา กรณีศึกษา ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงินสื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่าง ๆ กรณีศึกษา ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๕ | นำเสนอกรณีศึกษา ตามหัวข้อทางการเงินที่นักศึกษาสนใจ | ๔ | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Online ด้วย Google Meet ๑. กลุ่มงานนำเสนอการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเงินที่ นักศึกษาสนใจ๒. วิเคราะห์ อภิปรายเนื้อหา และยกประเด็นเนื้อหา และ อภิปรายซักถามการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ ๓. อภิปรายศัพท์ทางการเงินสื่อการเรียนการสอน PowerPoint , กรณีศึกษา หนังสือหลัก , เอกสารต่าง ๆ กรณีศึกษา ระบบ online : Google Meet, Padlet /Jamboard/ Google Forms (เลือกใช้) | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๖ | การจัดงานสัมมนาทางการเงินบริการวิชาการแก่สังคม | ๔ | กิจกรรมการสัมมนานอกชั้นเรียน | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณีและนักศึกษา |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |  | จัดสอบนอกตาราง  | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรม** (๑) และ (๒) | - ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความตรงต่อเวลาและการแต่งกายที่ถูกระเบียบ- ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมเทศน์มหาชาติ | ๑ – ๑๗๑๗๘-๙ | ๕% |
| **ความรู้ (๑)** |  -ประเมินจากกรณีศึกษา/สัมมนา พฤติกรรมการซักถามและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ที่นำเสนอ- การสอบกลางภาคเรียน - การสอบปลายภาคเรียน | ๑ – ๑๖๘๑๗  | ๒๐%๓๐% |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** (๑) | - ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมการนำเสนอของนักศึกษาในชั้นเรียนรายงานกลุ่ม/ชิ้นงานกลุ่มที่นักศึกษาจัดทำ- ประเมินจากการคะแนนการวิเคราะห์กรณีศึกษา / สัมมนา |   ๑ – ๑๗ | ๑๕.๕๐% |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (๑) |  - สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา/สัมมนา  | ๑ – ๑๗ ๘-๙ และ ๑๕- ๑๖ | ๑๗.๕๐% |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** (๒) | - ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมทักษะของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์ เช่น Social Network , Web site ต่างๆ จากการนำเสนอ/อภิปรายงานของนักศึกษา การนำเสนอกรณีศึกษาสัมมนา/ประยุกต์บริการวิชาการ - การสอบกลางภาค และปลายภาค  | ๑- ๗ และ๙ - ๑๖ | ๑๒% |
| รวมสัดส่วนการประเมินทั้งสิ้น | ๑๐๐%\*\* |

\*\* มีเอกสารแนบท้าย

**หมวดที่ ๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

 กฤษฎา สังขมณี. (2560). การเงินการธนาคาร. กรุงเทพฯ : ธนธัชการพิมพ์.

 กฤษฎา สังขมณี. (2560). การวิเคราะห์ทางการเงิน. กรุงเทพฯ : ธนธัชการพิมพ์.

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินการธนาคารและการจัดการทางการเงิน

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ๑) Monthly Review จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

 ๒) วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

๓) <http://www.tsi-thailand.org/>

๔) <http://www.set.or.th/>

๕) http://www.bot.or.th/

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 แบบประเมินผู้สอนโดยแบบประเมินส่วนกลางในระบบ

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 *(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

 ๑. การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

 ๒. ประเมินผลการเรียนจากค่าระดับคะแนน การสอบกลางภาค และปลายภาค และชิ้นงานที่มอบหมาย

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 *(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

 *การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

 เข้ารับการอบรม ในโครงการปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

 *ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

 *มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

 ๑) การทวนสอบในระดับรายวิชา ผู้สอนให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

 ๒) ผู้สอนทวนสอบโดย

 ๒.๑ พิจารณาจากคุณภาพชิ้นงานและกิจกรรมโครงการที่มอบหมายตามความรับผิดชอบ

 ๒.๒ พิจารณาจากระดับค่าคะแนนในภาพรวม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การประเมินการสอน และผลการสอบ มาพิจารณาถึงปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการรายวิชา เพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กลุ่มรายวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum mapping)**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม และจริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล****และความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| FIN4701 สัมมนาทางการเงิน | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |

**เอกสารแนบท้าย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตาราง ก** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รายการ** | **คะแนน** | **กระจายค่าคะแนนเป็นร้อยละ** |
| **คุณธรรม** | **ความรู้** | **ปัญญา** | **ความสัมพันธ์** | **วิเคราะห์ตัวเลข** | **%** |
| จิตพิสัย | 10 | 50 |   |   | 50 |   | 100 |
| กรณีศึกษาเลือกเอง | 5 |   | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 |
| กรณีศึกษาผู้สอนเลือกเอง | 20 |   | 40 | 25 | 20 | 15 | 100 |
| สัมมนา | 15 |   | 20 | 30 | 50 | 0 | 100 |
| สอบกลางภาค | 20 |   | 75 |   |   | 25 | 100 |
| ปลายภาค | 30 |   | 75 | 15 |   | 10 | 100 |
| รวม | 100 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ตาราง ข** |   |   |   |   |   |   |   |
| **ปรับค่าร้อยละเป็นคะแนน** |
| **รายการ** | **คะแนน** | **คุณธรรม** | **ความรู้** | **ปัญญา** | **ความสัมพันธ์** | **วิเคราะห์ตัวเลข** | **รวม** |
| จิตพิสัย | 10 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 10 |
| กรณีศึกษาเลือกเอง | 5 | 0 | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 5 |
| กรณีศึกษาผู้สอนเลือกเอง | 20 | 0 | 8 | 5 | 4 | 3 | 20 |
| สัมนา | 15 | 0 | 3 | 4.5 | 7.5 | 0 | 15 |
| สอบกลางภาค | 20 | 0 | 15 | 0 | 0 | 5 | 20 |
| ปลายภาค | 30 | 0 | 22.5 | 4.5 | 0 | 3 | 30 |
| รวม | 100 | 5 | 50 | 15.5 | 17.5 | 12 | 100 |

แผนการประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตาราง ค** |   |   |   |   |   |   |   |
| **รายการ** | **ประเด็นการทวนสอบ** |
| **คะแนน** | **คุณธรรม** | **ความรู้** | **ปัญญา** | **ความสัมพันธ์** | **วิเคราะห์ตัวเลข** | **รวม** |
| จิตพิสัย | 10 |  |   |   |  |   | 10 |
| กรณีศึกษาเลือกเอง | 5 |   |  |  |  |  | 5 |
| กรณีศึกษาผู้สอนเลือกเอง | 20 |   |  |  |  |  | 20 |
| สัมนา | 15 |   |  |  |  | 0 | 15 |
| สอบกลางภาค | 20 |   |  | 0 | 0 |  | 20 |
| ปลายภาค | 30 |   |  |  |   |  | 30 |
| รวม | 100 | 5 | 50 | 15.5 | 17.5 | 12 | 100 |

**ตาราง ง เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่ต้องทำได้ (การทวนสอบผลสัมฤทธิ์)**

| **รายการ** | **การออกแบบข้อสอบและประเด็นที่ใช้วัดผลการเกณฑ์การให้วัดผล** |
| --- | --- |
| **คุณธรรม** | **ความรู้** | **ปัญญา** | **ความสัมพันธ์** | **วิเคราะห์ตัวเลข** | ประเด็นการวัดผล |
| จิตพิสัย | การเข้าเรียน |   |   | ปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน |   | การอธิบายทวนเนื้อหา แล้วมีส่วนร่วมในการถามตอบ |
| เกณฑ์คะแนน | เป็นสัดส่วน |  |  | พิจารณาเป็นรายกลุ่มและต้องร่วมต้องไม่น้อยกว่า 50% |  |  |
| กรณีศึกษาเลือกเอง |   | รู้ว่าเรื่องใด | แก้ปัญหาได้ | ทำงานเป็นทีม | คำนวณได้ | ให้ 1 เรื่องเป็นการบูรณาการเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณการเงิน |
| กรณีศึกษาผู้สอนเลือกเอง |   | รู้ว่าเรื่องใด | แก้ปัญหาได้ | ทำงานเป็นทีม | คำนวณได้ | ให้ 4 เรื่อง  |
| เกณฑ์คะแนน |  | ตอบได้ไม่น้อยกว่า 60%ของทฤษฎี | ทำได้ไม่น้อยกว่า 60% | ช่วยกันทำไม่น้อยกว่า 80%ของจำนวนคนในทีม | วิเคราะห์และคำนวณถูกต้องไม่ต้อยกว่า 60% |  |
| สัมนนาและบริการวิชาการ |   | เลือกเรื่องได้ | เลือกได้เหมาะ | ช่ายกันทำงาน | ประเมินข้อมูลเชิงปริมาณได้ | ให้กำหนดเรื่องเองและ บริหารจัดการโครงการ  |
| เกณฑ์คะแนน |  | ใช้เวลาเลือกไม่เกิน 2 สัปดาห์ | เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับผู้ฟังโดยตรง | ช่วยกันทำไม่น้อยกว่า 95%ของจำนวนคนในทีม | ได้ผลการประเมินโครงการ และกาบริหารงบประมาณโครงการที่เหมาะสม |  |
| สอบกลางภาค |   | อธิบายทฤษฎีได้ |   |   | แก้ปัญหาโจทย์ได้ | กำหนดโจทย์เลย |
| ปลายภาค |   | อธิบายทฤษฎีได้ | เลือกเรื่องที่จะทำได้เหมาะสม |   | แก้ปัญหาโจทย์ได้ | ให้เลือกข้อทำได้ |
| เกณฑ์คะแนน | **ทำได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 62 ของคะแนนเต็ม** |
| รวม | **คะแนนดูจาก ตาราง ก และ ข** |