

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา FIN2104 รายวิชารายวิชา ภาษีอากรธุรกิจ**

**สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** 1 **ปีการศึกษา** 2564

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา FIN2104

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษีอากรธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business Taxation

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

-

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา สังขมณี กลุ่มเรียน 003 และ กลุ่มเรียน 004

**๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

**๕. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร | 3 | 3 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 |
| ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา   * + ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา   + เงินได้พึงประเมินและแหล่งเงินได้   + การยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา   - ประเภทของเงินได้พึงประเมินและการหักค่าใช้จ่าย | 6 | 6 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 |
| ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ**)**   * + ค่าลดหย่อย   + คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปี   + การเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี   - การยื่นแบบแสดงรายการและการชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา | 6 | 6 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 |
| ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)   * + ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย   + เงินได้ที่สามารถแยกคำนวณต่างหากจากเงินได้อื่น   + การขอขยายกำหนดเวลาการยื่นแบบแสดงรายการและการชำระภาษี   + การขอคืนภาษี   เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ | 6 | 6 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 |
| สอบกลางภาค | 3 | 3 | ผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 |
| ภาษีเงินได้นิติบุคคล   * + ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล   + การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากกำไรสุทธิ   + การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากยอดรายรับก่อนหักรายจ่าย   - การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการส่งเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย | 3 | 3 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 |
| ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ**)**   * + การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปต่างประเทศ   + ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย   + การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี   - การขอคืนภาษี เบี้ยปรับ เงินเพิ่มและโทษ | 6 | 6 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 |
| **ภาษีมูลค่าเพิ่ม**   * + ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม   + การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม   + ความรับผิดในการเสียภาษี   + ฐานภาษี   + อัตราภาษี   + การคำนวณภาษี   + การจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม   + การจัดทำใบกำกับภาษี   + การจัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม   + การยื่นแบบแสดงรายการและนำส่งภาษี   + การคืนภาษี   - เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ | 6 | 6 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 (ศึกษาด้วยตนเองและทำรายงานส่ง : ออนดีมานด์) |
| ภาษีธุรกิจเฉพาะ   * + ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ   + การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ   + ฐานภาษีและอัตราภาษี   + การจดทะเบียนภาษีธุรกิจเฉพาะ   + การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี   + เอกสารหลักฐานและบัญชีที่ต้องจัดทำ   + เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ | 6 | 6 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 (ศึกษาด้วยตนเองและทำรายงานส่ง : ออนดีมานด์) |
| **อากรแสตมป์**   * + ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์   + ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์   + การยกเว้นอากร   + วิธีการเสียอากร   + บทบังคับโทษ | 3 | 3 | สอนผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 (ศึกษาด้วยตนเองและทำรายงานส่ง : ออนดีมานด์) |
| **สอบปลายภาค** | 3 | 3 | ผ่านระบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **สอนให้ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ** | ✓ |  | **จากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลยังนักศึกษาไม่ได้สอบในชั้นเรียน** |
| **ความรู้** | **บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ใช้ฐานข้อมูลออนไลน์** | ✓ |  | **จากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลยังนักศึกษาไม่ได้ร่วมกันระดมสมอง** |
| **ทักษะทางปัญญา** | **ทำแบบฝึกหัด คำนวณ** | ✓ |  | **นักศึกษาคำนวณช้า และผลการคำนวณผิดพลาด จะแก้ไขโดยให้ทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **มีการทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม** | ✓ |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทำแบบฝึกหัด หาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์** | ✓ |  | **นักศึกษาหาข้อมูลภาษีช้า จะแก้ไขโดยให้สืบค้นข้อมูลให้มากขึ้น** |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

นักศึกษาบางคนไม่แสวงหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ ขณะที่บางคนไม่ทำรายงานด้วยตนเองจึงคำนวณไม่เป็น

เมื่อมีสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 อันไม่มีใครคาดคิดมาก่อน ซึ่งเกิดผลกระทบทั่วโลก ทั่วทุกอาชีพ ทั้งการดำเนินชีวิตของทุกคน ทุกหน่วยงาน ทุกระบบ แม้การจัดการเรียนการสอนที่เคยสอนในชั้นเรียน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสมือนจริง แต่ในอนาคต จะต้องมีการเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 67  **คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 67  **คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** -  **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

**กลุ่มเรียน 003**

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | 1 | 1.49 |
| **A-** | 3 | 4.48 |
| **B+** | 6 | 8.96 |
| **B** | 3 | 4.48 |
| **B-** | 3 | 4.48 |
| **C+** | 1 | 1.49 |
| **C** | - | - |
| **C-** | - | - |
| **D+** | - | - |
| **D** | - | - |
| **D-** | - | - |
| **F** | - | - |
| **I** | - | - |

กลุ่มเรียน 004

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | 1 | 1.49 |
| **A-** | 28 | 41.79 |
| **B+** | 8 | 11.94 |
| **B** | 7 | 10.45 |
| **B-** | 4 | 5.97 |
| **C+** | - | - |
| **C** | 1 | 1.49 |
| **C-** | - | - |
| **D+** | - | - |
| **D** | - | - |
| **D-** | - | - |
| **F** | 1 | - |
| **I** | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| สอบออนไลน์ และนักศึกษาสามารถเปิดตำราได้ | ด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 |
|  |  |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| สุ่มเลือกรายงานของนักศึกษามาจากทุกค่าระดับคะแนนแล้วทำการ**ตรวจและประเมินผลการจัดทำรายงานและการนำเสนองานของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง** ในประเด็นสำคัญใน curriculum mapping โดยกำหนดให้  **คะแนนรายงาน 18-20 ระดับดีมาก**  **คะแนนรายงาน 16-17 ระดับดี**  **คะแนนรายงาน 14-15 ระดับปานกลาง**  **คะแนนรายงาน 12-13 ระดับพอใช้** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  พบว่านักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละอยู่ในระดับดี  2. **ด้านความรู้**  พบว่านักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการภาษีอากรธุรกิจที่เป็นพื้นฐานต่อการทำงานอยู่ในระดับดี  3. **ด้านทักษะทางปัญญา**  พบว่านักศึกษาสามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี  4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  พบว่านักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทที่เหมาะสมในการทำงานอยู่ในระดับดี  **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  พบว่านักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลอยู่ในระดับดี |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
| อาจารย์และนักศึกษา ไม่สามารถเข้าใช้อุปกรณ์และสื่อรวมทั้งแหล่งทรัพยากรอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างภาคเรียนก่อน ๆ และนักศึกษาบางคนอาจจะไม่พร้อมในการจัดหาอุปกรณ์ในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ | การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาผู้เรียน โดยเฉพาะนักศึกษาจะต้องจัดหาอุปกรณ์เพื่อให้พร้อมต่อการเรียนผ่านระบบออนไลน์ |

**๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| อาจารย์และนักศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ตั้งแต่สัปดาห์แรก | นักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบในตัวเองและในงานที่ตนเองรับผิดชอบร่วมกันทั้งฝ่าย ต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น |

**หมวดที่๕การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

…............ไม่มี.................................................................................................................................................

….....................................................................................................................................................................

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

….........ไม่มี....................................................................................................................................................

….....................................................................................................................................................................

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าเป็นรายวิชาที่ยากต่อการทำความเข้าใจ เพราะเป็นเรื่องของกฎหมายภาษีและต้องทำการคำนวณด้วย

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

นักศึกษาจะต้องท่องจำกฎหมายภาษีให้ได้ และต้องทำการบ้านในการคำนวณภาษีให้มากขึ้น รวมทั้งต้องขยันอ่านตำราให้มากขึ้นด้วย

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| **-** | - |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

มีการนำระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์มาใช้เป็นครั้งที่ 2 ตามมาตรการในสถานการณ์โควิด-19 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **จะให้นักศึกษาทำการค้นคว้าและทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น**  **ต้องเตรียมการสำหรับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทั้งผู้สอนและผู้เรียน** | **ก่อนเปิดภาค 2 / 2564** | **รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี** |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ศึกษาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ลงชื่อ ……………………………………………………………

( รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี ) ( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........