

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา FIN3206** **รายวิชา การวิเคราะห์การเงิน**

**สาขาวิชา บริหารธุรกิจ** **คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** 2 **ปีการศึกษา** 2564

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา FIN3206

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์การเงิน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Financial Analysis

**๒. จำนวนหน่วยกิต** 3 (3 - 0 - 6)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินการธนาคาร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเอก

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี

**๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพัก 5741 คณะวิทยาการจัดการ E – Mail**  krisada.su@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 3

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 70 คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี) **FIN1103 การเงินทางธุรกิจ**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี) **-**

**๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขอบเขตเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางการเงิน

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจจนสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดและสามารถวิเคราะห์งบการเงิน แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือทางการเงินต่างๆในการตัดสินใจทางการเงิน การลงทุน และการพยากรณ์ทางการเงินได้

3. เพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานจริงสำคัญนักศึกษาที่จะประกอบอาชีพด้านนี้โดยตรง

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสภาพธุรกิจการให้สินเชื่อของธนาคารที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยปรับปรุง Power point ให้เป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลในการทำวิจัยเรื่อง ศักยภาพการลงทุนสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวเขตภาคกลางในการเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มาให้นักศึกษา และให้มีส่วนร่วมในการอภิปรายผลการวิจัย และการบริการวิชาการต่อชุมชนที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวในเขตภาคกลาง

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 (ภาษาไทย) เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน งบการเงินของธุรกิจ ข้อมูลหรือข้อจำกัดของการบัญชีที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน

 (ภาษาอังกฤษ) Techniques and tools used in analysis of financial reporting and financial statements, accounting information and disclosures in financial statement analysis and the adjustment after reporting and analyzing errors

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| 45 | ตามความต้องการของนักศึกษา | - | 90 |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 5741 ชั้น 4 อาคาร 57 คณะวิทยาการจัดการ

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 02 160 1518

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krisada.su@ssru.ac.th.

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook :Drkrisada Sungkhamanee /Line : krisada)...........................................................................

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)..................................................................................

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 **(๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต**

● **(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม**

🞅 **(๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์**

**๑.๒ วิธีการสอน**

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตนตามครรลองครองธรรม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

(๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

●(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

🞅 (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

 🞅 (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

**๒.๒ วิธีการสอน**

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเงิน สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากการวิเคราะห์รายงานทางการเงินแต่ละรายการที่สำคัญๆ สถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในด้านต่างๆ คือ

(๑) การทดสอบย่อย

(๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

(๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(๖) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑)มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

● (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา

🞅 (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม และสืบค้นข้อมูลด้วยอุปกรณ์สื่อสารที่มีจากเวบไซต์ที่กำหนดให้ มีการจัดการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่มให้อภิปรายกลุ่มถึงผลการสืบค้นข้อมูลในด้านเศรษฐกิจ การเงินและการธนาคาร และทำรายงานส่ง การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ การคำนวณวิเคราะห์ทางการเงิน เป็นต้น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลจาก การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษาการวิเคราะห์ทางการเงิน หรือโจทย์ปัญหา

(๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงานทางการเงิน การลงทุน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 ● (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

🞅 (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

🞅 (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

**๔.๒ วิธีการสอน**

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

**4.3 วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

🞅 (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และนำมาคำนวณราคาสินทรัพย์แต่ละรายการ การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีต่างๆ การคำนวณและการลงทุน เป็นต้น

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เวบไซต์ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความและการอภิปรายกรณีศึกษาให้มีความน่าสนใจนำเสนอต่อชั้นเรียน

**๖. ด้านอื่นๆ**

 **ไม่มี**

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ความรู้และขอบเขตเกี่ยวกับงบการเงิน | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- มอบหมายงานเดี่ยว | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๒ | งบกระแสเงินสดและการวิเคราะห์งบการเงิน | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- มอบหมายงานกลุ่ม | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๓ | การพยากรณ์ทางการเงินและงบประมาณเงินสด | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- ทำแบบทดสอบผ่าน Google Docs – งานกลุ่มในการสืบค้นข้อมูล | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๔ |  การบริหารเงินสดและหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- มอบหมายงานเดี่ยว | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๕ | การวิเคราะห์ลูกหนี้ | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- มอบหมายงานเดี่ยว | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๖ | การวิเคราะห์บริหารสินค้าคงเหลือ  | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- ทำแบบทดสอบผ่าน Google Docs | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๗ | และการวิเคราะห์มูลค่าตามเวลาของเงิน  | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- มอบหมายงานเดี่ยว | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๘ | การวิเคราะห์งบลงทุน  | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- ทำแบบทดสอบผ่าน Google Docs | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๙ | **สอบกลางภาค** |  |  |  |
| ๑๐ | การวิเคราะห์การวางแผนการทำกำไร  | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- ทำแบบทดสอบผ่าน Google Docs- มอบหมายงานเดี่ยว | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๑ | การวิเคราะห์ต้นทุนของเงินทุน | 3 | ศึกษาด้วยตนเองผ่าน <https://www.set.or.th/dat/vdoArticle/attachFile/AttachFile_1472551305959.pdf>รวมทั้งตำราหลักของ รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี และสรุปเป็นรายงานกลุ่ม | ศึกษาด้วยตนเอง |
| ๑๒ | การวิเคราะห์ต้นทุนของเงินทุน **(ต่อ)** | 3 | ศึกษาด้วยตนเองผ่าน <https://www.set.or.th/dat/vdoArticle/attachFile/AttachFile_1472551305959.pdf>รวมทั้งตำราหลักของ รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี และสรุปเป็นรายงานกลุ่ม | ศึกษาด้วยตนเอง |
| ๑๓ | การวิเคราะห์การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ปานกลางและระยะยาว | 3 | ศึกษาด้วยตนเองผ่าน <https://www.set.or.th/dat/vdoArticle/attachFile/AttachFile_1472551305959.pdf>รวมทั้งตำราหลักของ รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี และสรุปเป็นรายงานกลุ่ม | ศึกษาด้วยตนเอง |
| ๑๔ | การวิเคราะห์หนี้สินระยะยาวและส่วนของผู้ถือหุ้น  | 3 | ศึกษาด้วยตนเองผ่าน <https://www.set.or.th/dat/vdoArticle/attachFile/AttachFile_1472551305959.pdf>รวมทั้งตำราหลักของ รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี และสรุปเป็นรายงานกลุ่ม | ศึกษาด้วยตนเอง |
| ๑๕ | ข้อมูลหรือข้อจำกัดของการบัญชีที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน  | 3 | ศึกษาด้วยตนเองผ่าน <http://www.asco.or.th/uploads/upfiles/files/iba_knowledge_ed1.pdf>รวมทั้งตำราหลักของ รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี และสรุปเป็นรายงานกลุ่ม | ศึกษาด้วยตนเอง |
| ๑๖ | วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน  | 3 | - จัดการเรียน การสอนแบบ online- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google Meet - ตั้งประเด็นซัก – ถาม- ทำแบบทดสอบผ่าน Google Docs- มอบหมายงานเดี่ยว | รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |  |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ข้อ 1.1 และ 1.2 | สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน / ในห้องสอบ / การส่งงานที่มอบหมาย | 1-16 | 10 |
| ด้านความรู้ที่นักศึกษาได้รับ ข้อ 2.1 และ 2.2 ความรู้ที่จะได้รับ  | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | 917 | 2540 |
| ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.2  | ตรวจงานที่มอบหมายด้านผลการคำนวณ และผลการสืบค้น | 7,8,10 | 5 |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1 และ 4.2  | สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำงานกลุ่มและนำเสนอ | 11,12,13,14,15 | 10 |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศข้อ 5.1 , 5.2 และ 5.3  | ตรวจงานที่มอบหมายด้านผลการคำนวณ และผลการสืบค้น และสังเกตการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน | 11,12,13,14,15 | 10 |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

 กฤษฎา สังขมณี. (2560). การวิเคราะห์งบการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

 เพชรี ขุมทรัพย์. (2552). การวิเคราะห์งบการเงิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินการธนาคารและการจัดการทางการเงิน

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ๑) Monthly Review จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

 ๒) วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

๓) <http://www.tsi-thailand.org/>

๔) <http://www.set.or.th/>

๕) http://www.bot.or.th/

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาที่นักศึกษาทำหลังสอบปลายภาค

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 *(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

 ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา จากสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา และแบบประเมินผู้สอน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 *(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

 *การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ผู้สอนจากมหาวิทยาลัยอื่นถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเดียวกันนี้

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

 *ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

 *มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขา

 ทั้งนี้ผู้สอน ได้มีการวางแผนการทวนสอบดังนี้

 ๑. การสุ่มดูรายงานของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง

 ๒. ตรวจสอบเกรดของนักศึกษาที่ได้รับในรายวิชานี้โดยเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

 ๓. สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาภายหลังการรับทราบเกรดแล้วจากหลายๆระดับเกรดในความรู้บางหัวข้อ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

 นำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาที่นักศึกษาทำหลังสอบปลายภาค ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา และจากสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา มาทำการปรับปรุงต่อไป

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (programed Specification) มคอ. ๒**

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม และจริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล****และความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **FIN3206 การวิเคราะห์การเงิน**  | **○** | **●** | **○** | **●** | **○** | **○** | **○** | **●** | **○** | **●** | **○** | **○** | **○** | **○** | **●** |