



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BUA3126 สถิติธุรกิจ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563

แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา ภาระงานและการประเมินผล (ตาม มคอ.3) การจัดการปฏิบัติการและความรู้ เบื้องต้น	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุ วิทย์
๒	บทที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจน จารุวิทย์
๓	บทที่ 2 ความน่าจะเป็นและการแจก แจงความน่าจะเป็นของตัว แปรสุ่ม	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจน จารุวิทย์
๔	บทที่ 3 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจน จารุวิทย์
๕	บทที่ 4 การประมาณค่า	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจน จารุวิทย์
๖	บทที่ 5 การทดสอบสมมุติฐาน	3	- มีการใช้เทคโนโลยีที่มี อยู่ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์ และการศึกษาที่มีคุณภาพสูง	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจน จารุวิทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			(E- Learning) ผ่าน สื่อ สังคม ออนไลน์ เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์ แลกเปลี่ยน ภาพ วิดีโอที่มีชื่อเสียง ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับ นำแอปพลิเคชันมาร่วมบริการระหว่าง Messaging และ Voice Over IP แล้ว นำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น แอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้าง กลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง ๆ หรือ จะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้	
๓/	บทที่ 6 การทดสอบไคลส์แควร์	3	- มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสร้าง การ ศึกษา ที่มีปฏิสัมพันธ์และการศึกษาที่มีคุณภาพสูง (E- Learning) ผ่าน สื่อ สังคม ออนไลน์ เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์ แลกเปลี่ยน ภาพ วิดีโอที่มีชื่อเสียง ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับ การใช้แอปพลิเคชันมาร่วมบริการระหว่าง Messaging และ Voice Over IP แล้ว นำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น แอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้าง กลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง ๆ หรือ จะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจาร์วิทย์
๔	สอบกลางภาค			
๕	บทที่ 7 การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจาร์วิทย์
๑๐	บทที่ 8 การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจาร์วิทย์
๑๑	บทที่ 8 (ต่อ) การวิเคราะห์การถดถอย	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจาร์วิทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เชิงเส้น		- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	
๑๒	บทที่ 9 การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุ วิทย์
๑๓	บทที่ 10 การพยากรณ์	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุ วิทย์
๑๔	Work shop - สักส่วนพนักงานในระยะยาว	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล การศึกษา	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุ วิทย์
๑๕	บทที่ 11 เลขดัชนี	3	- มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ อยู่ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้าง การ ศึกษา ที่มี ปฏิสัมพันธ์ และ การ ศึกษา ที่มี คุณภาพ สูง (E- Learning) ผ่าน สื่อ สังคม ออนไลน์ เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์ แลกเปลี่ยน ภาพ วิดีโอที่มี ชื่อเสียง ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับ การใช้แอปพลิเคชัน รวม บริการระหว่าง Messaging และ Voice Over IP แล้ว นำมาจับเข้า ด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น แอปพลิเคชัน ที่สามารถ แลก เปลี่ยน ส่งข้อความ ส่ง รูปต่าง ๆ หรือ จะโทรคุยกันแบบใช้ เสียงก็ได้	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุ วิทย์
๑๖	Work shop	3	- มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ อยู่ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้าง การ ศึกษา ที่มี ปฏิสัมพันธ์ และ การ ศึกษา ที่มี คุณภาพ สูง (E- Learning) ผ่าน สื่อ สังคม ออนไลน์ เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์ แลกเปลี่ยน ภาพ วิดีโอที่มี ชื่อเสียง ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับ การใช้แอปพลิเคชันรวม	ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุ วิทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บริการระหว่าง Messaging และ Voice Over IP แล้ว นำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น แอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้าง กลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง ๆ หรือ จะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้	
๑๓/	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1, 1.2, 1.3	พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ / เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1	การปฏิบัติงานเดี่ยว : 1. กิจกรรมตามใบงาน 2. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.4, 4.3	การปฏิบัติงานกลุ่ม : การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8	30%
2.1, 3.1, 5.1, 5.2, 5.3		สัปดาห์ที่ 17	30%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เทอดศักดิ์ ศรีสุรพล,วศิมณ เบ็ญจพันธุ์ทวี และ นฤมล โสภารัตนกุล. (2560). การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (2561). การวิเคราะห์เชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
 - ๒) เกศณี วิฑูรชาติ และคณะ. (2560). การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 - ๓) ณัฏฐพันธ์ เขจรนันท์. (2560). การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- นรินทร์ โอฬารกิจอนันต์.2561.เอาต์วอร์ดด้วยทฤษฎีเกม.พิมพ์ครั้งที่ 6 . สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กทม.
- ๔) บัณฑิต ผังนิรันดร์. (2562). การวิเคราะห์เชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา.

ประพันธ์ ชัยกิจอุราใจ. (2559). การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจและกรณีศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ซี.วี.แอล. การพิมพ์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อม ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินจากการสังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ในภาควิชา

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- Formative Assessment (การประเมินผลย่อย) จากการสอบ Midterm Online (Take Home Examination) Online Submission ส่งผ่าน Facebook

Submission ส่งผ่าน Facebook

- Summative Assessment (การประเมินผลสรุป) จากการสอบ Midterm Online (Take Home Examination) และ รายงานการวิจัย (Research Report) Online Submission ส่งผ่าน Google Drive

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้าง การศึกษา ที่มี ปฏิสัมพันธ์ และการ ศึกษา ที่มี คุณภาพ สูง (E- Learning) ผ่าน สื่อ สังคม ออนไลน์ เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์ ๓๓ แลกเปลี่ยน ภาพ วิดีโอที่มีชื่อเสียง ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับ การใช้แอปพลิเคชันที่รวมบริการระหว่าง Messaging และ Voice Over IP แล้ว นำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น แอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้าง กลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง ๆ หรือ จะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ
มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก
การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบกลางภาคและหลังการ
ออกผลการเรียนรายวิชาความเหมาะสมของการให้คะแนน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์
ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ
รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวน
ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และเสนอแนวทางใน
การปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำเข้าที่
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป โดย
หลักสูตรได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัย
ของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ
- มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้าง การ ศึกษา ที่มี ปฏิ สัม พัน ธ์
และ การ ศึกษา ที่มี คุณ ภา พ สูง (E- Learning) ฝ ่ า น สื่ อ ส ัง ค ม อ อ น ไ ล น์ เช่น Facebook หรือ เว็ บ ไช ต
แลกเปลี่ยน ภาพ วิดีโอที่มีชื่อเสียง ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับ การใช้แอปพลิเคชันที่รวมบริการระหว่าง Messaging
และ Voice Over IP แล้ว นำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น แอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้าง กลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง
ๆ หรือ จะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก															○ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา BUA3126						●					●				●			●			●		
ชื่อรายวิชา สถิติธุรกิจ																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ