



## แผนการสอนและการประเมินผล วิจัยธุรกิจ 1-63

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                  | ผู้สอน                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑          | บทนำ<br>- ความนำ<br>- ความหมายของการวิจัยและการวิจัยทางธุรกิจ<br>- ลักษณะที่ดีของการวิจัย<br>- ประเภทของการวิจัย<br>- ประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ<br>- จรรยาบรรณของนักวิจัยธุรกิจ<br>- คุณลักษณะของนักวิจัยทางธุรกิจ<br>- ขั้นตอนในการวิจัยทางธุรกิจ<br>- ส่วนประกอบของเค้าโครงการวิจัยทางธุรกิจ | ๓              | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่ม                                                               | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทอง<br>รัตนา |
| ๒          | การกำหนดปัญหาในการวิจัยทางการบัญชี<br>- ความหมายของปัญหาในการวิจัย<br>- แหล่งของปัญหาการวิจัย<br>- ลักษณะของปัญหาที่ควรทำวิจัย<br>- ข้อผิดพลาดในการเลือกปัญหาการวิจัย<br>- การกำหนดชื่อเรื่องวิจัย                                                                                                | ๓              | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล<br>การศึกษา ผักปฏิบัติการทำวิจัย | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทอง<br>รัตนา |
| ๓          | การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>- ประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย<br>- ประเภทของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย<br>- แหล่งค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย                                                                                                 | ๓              | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล<br>การศึกษา ผักปฏิบัติการทำวิจัย | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทอง<br>รัตนา |
| ๔          | การตั้งสมมติฐานการวิจัย<br>- ความหมายของสมมติฐานในการวิจัย<br>- ประเภทของสมมติฐาน                                                                                                                                                                                                                 | ๓              | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล                                  | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทอง<br>รัตนา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้สอน                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักในการเขียนสมมติฐาน</li> <li>- ประโยชน์ของสมมติฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |                | การศึกษา ผัก<br>ปฏิบัติการทำวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| ๕          | การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ประโยชน์ของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ข้อดีข้อเสียของการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul> | ๓              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล</li> </ul> การศึกษา ผักปฏิบัติการทำวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทอง<br>รัตนา |
| ๖          | ข้อมูลในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของข้อมูล</li> <li>- ประเภทของข้อมูล</li> <li>- ระดับของการวัด</li> </ul>                                                                                                                                                                           | ๓              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์และการศึกษาที่มีคุณภาพสูง (E-Learning) ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์ แลกเปลี่ยน ภาพ วิดีโอที่มีชื่อเสียงระดับโลก (YouTube) ประกอบกับการสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ออนไลน์ เช่น Scopus Web of Science และ Thai LI Digital Collection และ LINE คือ แอปพลิเคชันที่รวมบริการระหว่าง Messaging และ Voice Over IP แล้วนำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็นแอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้างกลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง ๆ หรือจะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้</li> </ul> | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทอง<br>รัตนา |
| ๓/         | เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูล (๑) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>                                                                                                                                                                     | ๓              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์และการศึกษาที่มีคุณภาพสูง (E-Learning) ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทอง<br>รัตนา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้สอน                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- รูปแบบของแบบสอบถาม</li> <li>- ลักษณะที่ดีของข้อคำถาม</li> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม</li> </ul>                                                                                                                 |             | <p>เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์ แลกเปลี่ยน ภาพ วิดีโอที่มีชื่อเสียง ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับการสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ออนไลน์ เช่น Scopus Web of Science และ Thai LI Digital Collection และ LINE คือ แอปพลิเคชันที่รวมบริการระหว่าง Messaging และ Voice Over IP แล้วนำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น แอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้างกลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง ๆ หรือจะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้</p> |                                                         |
| ๘        | <b>สอบกลางภาค</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| ๙        | <p>เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูล (๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- รูปแบบของแบบสอบถาม</li> <li>- ลักษณะที่ดีของข้อคำถาม</li> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม</li> </ul> | ๓           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์ และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทองรัตน์ |
| ๑๐       | การวัดความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                | ๓           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์ และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทองรัตน์ |
| ๑๑       | <p>สถิติที่ใช้ในการวิจัย/ SPSS/PC+ (๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะ</li> <li>- สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน</li> <li>- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางทางการบัญชี</li> </ul>                                                             | ๓           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์ และ ผศ.ดร.ประทีป วจิทองรัตน์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                             | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้สอน                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑๒         | สถิติที่ใช้ในการวิจัย/ SPSS/PC+ (๒)<br>- สถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะ<br>- สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน<br>- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางทางการบัญชี | ๓              | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล<br>การศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วชิทอง<br>รัตนา |
| ๑๓         | การเขียนรายงานการวิจัย<br>- ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย<br>- ประเภทของรายงานการวิจัย<br>- หลักเกณฑ์การเขียนรายงานการวิจัย                                     | ๓              | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล<br>การศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วชิทอง<br>รัตนา |
| ๑๔         | การประเมินผล การเผยแพร่และการ<br>เสนอผลงานวิจัย<br>- การประเมินผลการวิจัย<br>- การเผยแพร่งานวิจัย<br>- การเสนอผลงานวิจัย                                      | ๓              | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่ม<br>- ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผล<br>การศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วชิทอง<br>รัตนา |
| ๑๕         | การนำเสนอผลงานวิจัย                                                                                                                                           | ๓              | - มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ใน<br>เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้าง<br>การศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์แล<br>การศึกษาที่มีคุณภาพสูง (E<br>Learning) ผ่านสื่อสังคมออนไลน์<br>เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์<br>แลกเปลี่ยนภาพ วิดีโอที่มีชื่อเสียง<br>ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับ<br>การสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูล<br>วิทยานิพนธ์ออนไลน์ เช่น Scopus<br>Web of Science และ Thai LI<br>Digital Collection และ LINE คือ<br>แอปพลิเคชันที่รวมบริการระหว่าง<br>Messaging และ Voice Over IP แล<br>นำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น<br>แอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้าง<br>กลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง ๆ หรือ<br>จะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้ | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วชิทอง<br>รัตนา |
| ๑๖         | การนำเสนอผลงานวิจัย                                                                                                                                           | ๓              | -มีการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ใน<br>เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์<br>และ ผศ.ดร.ประทีป วชิทอง          |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้สอน |
|----------|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|          |                   |                | การศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์และ<br>การศึกษาที่มีคุณภาพสูง (E<br>Learning) ผ่านสื่อสังคมออนไลน์<br>เช่น Facebook หรือ เว็บไซต์<br>แลกเปลี่ยน ภาพวิดีโอที่มีชื่อเสียง<br>ระดับโลก (YouTube) ประกอบกับ<br>การสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูล<br>วิทยานิพนธ์ออนไลน์ เช่น Scopus<br>Web of Science และ Thai LI<br>Digital Collection และ LINE คือ<br>แอปพลิเคชันที่รวมบริการระหว่าง<br>Messaging และ Voice Over IP แล<br>นำมาจับเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดเป็น<br>แอปพลิเคชันที่สามารถแชท สร้าง<br>กลุ่ม ส่งข้อความ ส่งรูปต่าง ๆ หรือ<br>จะโทรคุยกันแบบใช้เสียงก็ได้ | รัตนา  |
| ๑๓/      | สอบปลายภาค        | ๓              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้        | ลำดับที่<br>ประเมิน | สัดส่วน<br>ของการประเมินผล |
|---------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|               | 1.พฤติกรรมการณ์เรียนรู้/เวลาเรียน  | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 10                         |
|               | 2. การปฏิบัติงานเดี่ยว             | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 10                         |
|               | 3.การปฏิบัติงานกลุ่ม(เล่นงานวิจัย) | 17                  | 20                         |
|               | 4.สอบกลางภาค                       | 8                   | 30                         |
|               | 5.สอบปลายภาค                       | 17                  | 30                         |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ปาจารย์ ผลประเสริฐ. วิธีวิจัยทางการลาด. กำแพงเพชร: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร, 2542.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) กัลยา วาณิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ, 2545.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) <http://elibrary.trf.or.th>
- ๒) สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๓) องค์การธุรกิจต่าง ๆ ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

## หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- ๓) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา
- ๔) Formative Assessment (การประเมินผลย่อย) จากการสอบ Midterm Online (Take Home Examination) Online Submission ส่งผ่าน Facebook
- ๕) Summative Assessment (การประเมินผลสรุป) จากการสอบ Midterm Online (Take Home Examination) และ รายงานการวิจัย (Research Report) Online Submission ส่งผ่าน Google Drive

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือจากผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ๑) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- ๒) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ๔) Formative Assessment (การประเมินผลย่อย) จากการสอบ Midterm Online (Take Home Examination) Online Submission ส่งผ่าน Facebook
- ๕) Summative Assessment (การประเมินผลสรุป) จากการสอบ Midterm Online (Take Home Examination) และ รายงานการวิจัย (Research Report) Online Submission ส่งผ่าน Google Drive

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนา การจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบในระดับรายวิชา ผู้สอนให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา ประกอบกับ Formative Assessment (การประเมินผลย่อย) จากการสอบ Midterm Online (Take Home Examination) Online Submission ส่งผ่าน Facebook และ Summative Assessment (การประเมินผลสรุป) จากการสอบ Midterm Online (Take Home Examination) และรายงานการวิจัย (Research Report) Online Submission ส่งผ่าน Google Drive

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื่อมตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

\*\*\*\*\*



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา              | คุณธรรม จริยธรรม   |   |   |   |   |   |   | ความรู้           |   |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   | ทักษะด้านอื่น ๆ |
|----------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|
|                      | ●ความรับผิดชอบหลัก |   |   |   |   |   |   | ○ความรับผิดชอบรอง |   |   |   |   |               |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |                 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑             | ๒ | ๓ | ๑                                                                         | ๒ | ๓ | ๑                                                                                                                 | ๒ | ๓ | ๔ |                 |
| รหัสวิชา BUA4103     | ●                  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ●                                                                         | ○ | ● | ●                                                                                                                 | ● | ○ |   |                 |
| ชื่อรายวิชา การวิจัย |                    |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |               |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |                 |
| ธุรกิจ Business      |                    |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |               |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |                 |
| Research             |                    |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |               |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |                 |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ