

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา** ACC3313 **รายวิชา** วิจัยทางการบัญชี

**สาขาวิชาการบัญชี** **คณะวิทยาการจัดการ** **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา ACC3313

ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิจัยทางการบัญชี

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Research

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓(๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาชีพเลือก หมวดวิชาเฉพาะ

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช กลุ่มเรียน ๐๐๑

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์ กลุ่มเรียน ๐๐๒

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ กลุ่มเรียน ๐๐๓

**๕. สถานที่ติดต่อ** อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช ห้อง ๕๗๔๑ อาคาร ๕๗

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์ ห้อง ๕๗๒๑ อาคาร ๕๗

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ ห้อง ๕๗๕๔ อาคาร ๕๗

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๑๒ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)BUA3126 สถิติธุรกิจ

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(C๐-requisites)** (ถ้ามี)ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** คณะวิทยาการจัดการ

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๑๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะและบทบาทของการวิจัยทางการบัญชี การกำหนดประเด็นการวิจัยที่เหมาะสม การกำหนดขั้นตอนในการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัย และศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและจรรยาบรรณในการเป็นนักวิจัยที่ดี

 ๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย โดยการทำงานในรูปแบบกิจกรรมปฏิบัติ (Task-based activity) ใช้การแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาด้านการบัญชี

 ๓) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้เรื่องการวิจัยทางการบัญชีไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เปลี่ยนแปลง

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 (ภาษาไทย)

 หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนวิเคราะห์ข้อมูล และตีความหมาย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านการบัญชี

(**ภาษาอังกฤษ)**

Principles and reasons ๐f research; category ๐f research; research process f๐r knowledge and understanding of defining issues and objectives ๐f research; collecting data; analyzing data; interpretation; writing report and presenting research including research proposal ๐f accounting.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน  | ตามความต้องการของนักศึกษา | ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน  | ๗๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช ห้อง ๕๗๔๑ อาคาร ๕๗

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์ ห้อง ๕๗๒๑ อาคาร ๕๗

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ ห้อง ๕๗๕๔ อาคาร ๕๗

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช anocha.ro@ssru.ac.th

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์ pisit.po@ssru.ac.th

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ nattapong.te@ssru.ac.th

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช anocha\_mam

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์ ๕๔๓๑๒๖๖

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ NT.9563

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช www.elfms.ssru.ac.th/anocha\_ki

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์ www.elfms.ssru.ac.th/pisit\_po

ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์ www.elfms.ssru.ac.th/nattapong.te

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

🞅 (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

🞅 (๓) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

🞅 (๔) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

**๑.๒ วิธีการสอน**

 (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความมีวินัย การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง

 **๑.๓ วิธีการประเมินผล**

 (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

 (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ

 (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● (๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

🞅 (๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

🞅 (๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้ตัวอย่างจากงานวิจัยทางการบัญชี

(๒) การใช้แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค

 (๓) การมอบหมายแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ผลการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

(๒) ผลงานแบบฝึกหัดและประเมินจากรายงานการวิจัยทางการบัญชีที่นักศึกษาจัดทำ

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

● (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● (๓) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

**๓.๒ วิธีการสอน**

 (๑) การมอบหมายแบบฝึกหัด

(๒) การมอบหมายรายงานผลการวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

 (๑) ผลงานแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

(๒) สังเกตพฤติกรรมในการอภิปรายและการนำเสนอผลงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

🞅 (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

🞅 (๓) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

🞅 (๔) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) การมอบหมายแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ผลงานแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● (๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) การมอบหมายแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

(๒) การอภิปรายรายบุคคลและการอภิปรายกลุ่ม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ผลงานแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

(๒) สังเกตพฤติกรรมในการอภิปรายและการนำเสนอรายงานการวิจัยทางการบัญชี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/****วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหา****และสื่อการสอน** | **การวัดผล** |
| ๑ | **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**- ความหมายของการวิจัยและการวิจัยทางการบัญชี- ประเภทของการวิจัย- ขั้นตอนของการทำวิจัย- ประโยชนของงานวิจัย- คุณสมบัติของนักวิจัย- จรรยาบรรณของนักวิจัย | Online (๑)  | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom- Kahoot**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓- ชี้แจงและทำความตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน- บรรยายและยกตัวอย่าง**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน | - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๒ | **การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย**- ความหมายของปัญหาการวิจัย- แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย- แนวทางในการเลือกหัวข้อการวิจัย- ข้อควรระวังในการเลือกหัวข้อการวิจัย- หลักเกณฑ์ในการเขียนปัญหาการวิจัย- องค์ประกอบของการตั้งชื่อเรื่องวิจัย - การตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย  | Online (๒)  | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/****วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหา****และสื่อการสอน** | **การวัดผล** |
| ๓ | **การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** - ความหมายของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง- ประโยชนของการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง- แหล่งข้อมูลของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง- หลักเกณฑ์ในการเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง- หลักเกณฑ์ในการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง- จรรยาบรรณในการเก็บข้อมูลพื้นฐานและการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | Online (๓)  | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๔ | **การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย (๑)**- ความหมายของตัวแปร- ประเภทของตัวแปร- มาตรวัดของตัวแปร- ประเภทของกรอบแนวคิด- ความหมายของกรอบแนวคิดการวิจัย- คุณลักษณะของกรอบแนวคิดการวิจัย- จุดมุ่งหมายของกรอบแนวคิดการวิจัย- การเสนอกรอบแนวคิดการวิจัย | Online (๔) | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| **ครั้งที่** | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/****วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหา****และสื่อการสอน** | **การวัดผล** |
| ๕ | **การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย (๒)**- ความหมายของสมมติฐาน- ประเภทของสมมติฐาน- แหล่งที่มาของสมมติฐาน- ประโยชนของสมมติฐาน- ลักษณะของสมมติฐานที่ดี- หลักการเขียนสมมติฐานการวิจัย | On demand (๑) | **โปรแกรม :**- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิปวีดีโอ | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้เรียนฟังบรรยายจาก คลิปวีดีโอ และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- คลิปวีดีโอการบรรยาย- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด |
| ๖ | **การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย**- ความหมายของประชากร- ประเภทของประชากร- ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง- สาเหตุของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง- คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่สมารถเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร- ลักษณะของตัวอย่างที่ดี- ปัจจัยที่กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม- วิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง- วิธีการสุ่มตัวอย่าง - ข้อควรระวังของการสุ่มตัวอย่าง | Online (๕)  | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/****วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหา****และสื่อการสอน** | **การวัดผล** |
| ๗ | **การออกแบบการวิจัย**- ความหมายของการออกแบบการวิจัย- ประโยชนของการออกแบบการวิจัย- หลักการออกแบบการวิจัย- ความเที่ยงตรงของแบบการวิจัย- ลักษณะของการออกแบบการวิจัยที่ดี- ประเภทของแบบการวิจัย- ประสิทธิภาพของแบบการวิจัย- ข้อจำกัดในการวิจัยทางการบัญชี | On demand (๒) | **โปรแกรม :**- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิปวีดีโอ | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้เรียนฟังบรรยายจาก คลิปวีดีโอ และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- คลิปวีดีโอการบรรยาย- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด |
| ๘ | **การสอบกลางภาค** |  | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom |  | - แบบทด สอบกลางภาค Online |
| ๙ | **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**- แบบทดสอบ- แบบสัมภาษณ์- แบบสังเกต- แบบสอบถาม | Online (๖) | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/****วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหา****และสื่อการสอน** | **การวัดผล** |
| ๑๐ | **การเก็บรวบรวมข้อมูล**- ความหมายของข้อมูล- ประเภทของข้อมูล- คุณสมบัติของข้อมูลที่ดี- วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล- ขั้นตอนในการเก็บรวมรวมข้อมูล- ข้อควรระวังในการเก็บรวมรวมข้อมูล- การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | Online (๗) | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๑๑ | **การจัดทำข้อเสนอโครงการ วิจัยทางด้านการบัญชี**- ความสำคัญของการจัดทำข้อเสนอการวิจัย- องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการวิจัย- การเขียนแบบเสนอโครงการวิจัยทางด้านการบัญชี | On demand (๓) | **โปรแกรม :**- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิปวีดีโอ | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้เรียนฟังบรรยายจาก คลิปวีดีโอ และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- คลิปวีดีโอการบรรยาย- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด |
| ๑๒ | **การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล และการให้ข้อเสนอแนะ (๑)**- หลักการวิเคราะห์ข้อมูล- ประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล- หลักการเลือกใช้สถิติ- แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ- แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ | Online (๘) | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| **ครั้งที่** | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/****วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหา****และสื่อการสอน** | **การวัดผล** |
| ๑๓ | **การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล และการให้ข้อเสนอแนะ (๒)**- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางการบัญชี - การอภิปรายผล - การให้ข้อเสนอแนะ | On demand (๔) | **โปรแกรม :**- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิปวีดีโอ | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้เรียนฟังบรรยายจาก คลิปวีดีโอ และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- คลิปวีดีโอการบรรยาย- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด |
| ๑๔ |  **การเขียนรายงานการวิจัย**- ความสำคัญของรายงานการวิจัย- หลักการเขียนรายงานการวิจัย- สวนประกอบของรายงานการวิจัย | Online (๙) | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่าง | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง- ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๑๕ | **การเขียนบทความวิจัย**- ความหมายของบทความวิจัย- ลักษณะของบทความวิจัย- องค์ประกอบของบทความวิจัย- วิธีการเขียนบทความวิจัย- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอ แนะในการเขียนบทความวิจัย | On demand (๕) | **โปรแกรม :**- Google classroom**วิธีการสอน :**- บรรยายและยกตัวอย่างผ่านคลิปวีดีโอ | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้เรียนฟังบรรยายจาก คลิปวีดีโอ และทำแบบฝึกหัด**สื่อการสอน :**- คลิปวีดีโอการบรรยาย- PowerPoint- เอกสารประกอบการสอน- แบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด |
| ๑๖ | **การนำเสนอผลงานวิจัย** | On site (๑) | **วิธีการสอน :**- อภิปรายเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม | **การจัดการเนื้อหา :**- ผู้เรียนนำเสนอผลงานวิจัย- ผู้สอนเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม**สื่อการสอน :**- PowerPoint | - เล่มงานวิจัย- บทความวิจัย- การนำเสนอผลงานวิจัย |
| ๑๗ | **การสอบปลายภาค** |  | **โปรแกรม :**- Google meet- Google classroom |  | - แบบทด สอบปลายภาค Online |

**หมายเหตุ**

 ๑. Online หมายถึง การเรียนผ่าน Internet

 ๒. On site หมายถึง การเรียนในห้องเรียนปกติ

 ๓. On demand หมายถึง เรียนจาก VDO นอกเวลา

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๕.๒ | ๑. พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ |
| ๒.๒, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒ | ๒. การปฏิบัติงานเดี่ยว  | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ |
| ๒.๒, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓ | ๓. การปฏิบัติงานกลุ่ม - เล่มงานวิจัย- บทความวิจัยและการนำเสนอ | ๑๖๑๖ | ๒๐๑๐ |
| ๒.๒ | ๔. สอบกลางภาค  | ๘ | ๓๐ |
| ๒.๒ | ๕. สอบปลายภาค  | ๑๗ | ๒๐ |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) อโนชา โรจนพานิช. (๒๕๖๔). เอกสารประกอบคำสอนวิชาวิจัยทางการบัญชี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนสุนันทา.

๒) พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์. (๒๕๖๔). เอกสารประกอบคำสอนวิชาวิจัยทางการบัญชี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนสุนันทา.

๓) ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์. (๒๕๖๔). เอกสารประกอบคำสอนวิชาวิจัยทางการบัญชี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนสุนันทา.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) สุมินทร เบ้าธรรม. (๒๕๕๘). วิจัยทางการบัญชี. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

๒) กัลยา วานิชย์บัญชา และ ฐิตา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๑). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ ๓๑). กรุงเทพฯ: สามลดา.

 ๓) ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (๒๕๖๐). การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS (พิมพ์ครั้งที่ ๑๗). กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ๑) เว็บไซต์ E-Learning ของอาจารย์ผู้สอน

๒) เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัย เช่น <https://tdc.thailis.or.th/> , https://www.tci-thaijo.org/

 ๓) วารสารสภาวิชาชีพบัญชี, จุลสารสมาคมการบัญชีไทย, วารสารวิจัยฯ

 ๔) เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในรายวิชา เช่น เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, กระทรวงพาณิชย์, และกรมสรรพากร เป็นต้น

 **หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 - การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

 - ผลการสอบ/ผลงานที่มอบหมาย

 - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำเข้าเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย และแบบประเมินผลการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ |
| **รหัสวิชา** ACC3313**ชื่อรายวิชา** วิจัยทางการบัญชีAccounting Research | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● |