



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACC3222 รายวิชา วิจัยทางการบัญชี สาขาวิชาการ
บัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC3222
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วิจัยทางการบัญชี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Accounting Research

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาชีพเลือก หมวดวิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.อินชา โรจนพานิช
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อินชา โรจนพานิช ผศ.อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์

๕. สถานที่ติดต่อ

อาจารย์ ดร.อินชา โรจนพานิช	ห้อง ๕๓/๔๑ อาคาร ๕๓
ผศ.อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์	ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓
	ห้อง ๕๓/๔๔ อาคาร ๕๓

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๔๙๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) BUA3126 สถิติธุรกิจ

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะและบทบาทของการวิจัยทางการบัญชี การกำหนดประเด็นการวิจัยที่เหมาะสม การกำหนดขั้นตอนในการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัย และศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและจรรยาบรรณในการเป็นนักวิจัยที่ดี

๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย โดยการทำงานในรูปแบบกิจกรรมปฏิบัติ (Task-based activity) ใช้การแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาด้านการบัญชี

๓) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและความสนใจในการดำเนินการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คาอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนวิเคราะห์ข้อมูล และตีความหมาย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางการบัญชี

(ภาษาอังกฤษ)

Principles and reasons of research; category of research; research process for knowledge and understanding of defining issues and objectives of research; collecting data; analyzing data; interpretation; writing report and presenting research including research proposal of accounting.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ความจำเป็นของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้ค าปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช ห้อง ๕๓/๔๑ อาคาร ๕๓

ผศ.อภิญญา วิเศษสิงห์ ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์ ห้อง ๕๓/๒๑ อาคาร ๕๓

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช หมายเลข ๐-๒๑๖๐-๑๕๑๔

ผศ.อภิญญา วิเศษสิงห์ หมายเลข ๐-๒๑๖๐-๑๕๑๖

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์ หมายเลข ๐-๒๑๖๐-๑๕๑๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช anocha.ro@ssru.ac.th

ผศ.อภิญญา วิเศษสิงห์ apinya.wi@ssru.ac.th

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์ pisit.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช anocha_mam

ผศ.อภิญญา วิเศษสิงห์ อภิญญา ผศ.

ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์ ๕๔๓๑๒๖๖

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช www.elfms.ssru.ac.th/anocha_ki

ผศ.อภิญญา วิเศษสิงห์ www.elfms.ssru.ac.th/apinya_wi/

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์ www.elfms.ssru.ac.th/pisit_po/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

- (๓) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- (๔) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความมีวินัย การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่มีคำอธิบาย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

(๒) ประเมินจากการกระทำ การทุจริตในการสอบ

(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- (๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้ตัวอย่างจากงานวิจัยทางการบัญชี

(๒) การใช้แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค

(๓) การมอบหมายแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

(๒) ผลงานแบบฝึกหัดและประเมินจากรายงานการวิจัยทางการบัญชีที่นักศึกษาจัดทำ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๓) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายแบบฝึกหัด

(๒) การมอบหมายรายงานผลการวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลงานแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

(๒) สังเกตพฤติกรรมในการอภิปรายและการนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (๓) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- (๔) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพชั้นสูงของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลงานแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- (๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี
- (๒) การอภิปรายรายบุคคลและการอภิปรายกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลงานแบบฝึกหัดและรายงานการวิจัยทางการบัญชี
- (๒) สังเกตพฤติกรรมในการอภิปรายและการนำเสนอรายงานการวิจัยทางการบัญชี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง เว้น

ว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทน ๑ - ความน ๑ - ความหมายของการวิจัยและการวิจัยทางการบัญชี - ลักษณะที่ดีของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัยทางการบัญชี - จรรยาบรรณของนักวิจัยทางการบัญชี - คุณลักษณะของนักวิจัยทางการบัญชี - ขั้นตอนในการวิจัยทางการบัญชี - วนประกอบของเค าโครงการวิจัย ทางการบัญชี	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ ในชั้นเรียน - แนน ๑ แนวการจัดการเรียน การสอนตาม มคอ.๓ - ท าคความตกลงร่วมกับนักศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียน การสอนและเกณฑ์การประเมิน เพื่อเป็นข้อปฏิบัติร่วมกันในภาค เรียน - แนน ๑ สื่อการเรียนการสอน ระบบ E-Learning ของผู้สอน - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.อินชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์
๒	การก ฎหาในการวิจัยทางการ บัญชี - ความหมายของปัญหาในการวิจัย - แหลงของปัญหาการวิจัย - ลักษณะของปัญหาที่ควรท ำวิจัย - ขอมติพลาตในการเลือกปัญหาการวิจัย - การก ำหนดชื่อเรื่องวิจัย	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online ด้วย Google Meet - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อ.ดร.อินชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์
๓	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง - ของการศึกษาคนคว าเอกสาร ที่เกี่ยว ของกับการวิจัย	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online ด้วย Google Meet - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย	อ.ดร.อินชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - อongกับการวิจัย - งคนควาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ongกับการ 		<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	
๔	การตั้งสมมติฐานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสมมติฐานในการวิจัย - ประเภทของสมมติฐาน - หลักในการเขียนสมมติฐาน - ประโยชน์ของสมมติฐาน 	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบในชั้นเรียน - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	อ.ดร.อโนชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์
๕	การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับกรวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ประโยชน์ของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - ข้อเสียของการศึกษาจากกลุ่ม ตัวอย่าง - การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง - วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง 	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบในชั้นเรียน - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	อ.ดร.อโนชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์
๖	ข้อมูลในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - ระดับของการวัด 	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ online ด้วย Google Meet - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point 	อ.ดร.อโนชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	
๓	เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวม ข้อมูล (๑) - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - รูปแบบของแบบสอบถาม - ลักษณะที่ดีของข้อค าถาม - อมูลโดยใช้แบบสอบถาม	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบในชั้นเรียน - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อ.ดร.อินชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์
๔	เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวม ข้อมูล (๒) - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - รูปแบบของแบบสอบถาม - ลักษณะที่ดีของข้อค าถาม - อมูลโดยใช้แบบสอบถาม	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online ด้วย Google Meet - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อ.ดร.อินชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์
๕	สอบกลางภาค			
๑๐	การวัดความตรงและความเที่ยงของ เครื่องมือวิจัย	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online ด้วย Google Meet - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อ.ดร.อินชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	สถิติที่ใช้ในการวิจัย (๑) - สถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะ - สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน - โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย ทางทางการบัญชี	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ ในชั้นเรียน - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อ.ดร.อโนชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์
๑๒	สถิติที่ใช้ในการวิจัย (๒) - สถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะ - สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน - โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย ทางทางการบัญชี	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online ด้วย Google Meet - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อ.ดร.อโนชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์
๑๓	การเขียนรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักเกณฑ์การเขียนรายงานการวิจัย	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ ในชั้นเรียน - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	อ.ดร.อโนชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์
๑๔	การประเมินผล และการ เสนอ ผลงานวิจัย - การประเมินผลการศึกษา	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online ด้วย Google Meet	อ.ดร.อโนชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนजारุวิทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การเผยแพร่งานวิจัย - การเสนอผลงานวิจัย 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	
๑๕	การเขียนบทความวิจัย	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ ในชั้นเรียน - บรรยาย และใช้ตัวอย่าง - นักศึกษาร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	อ.ดร.อินชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์
๑๖	การนำเสนอผลงานวิจัย	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ online ด้วย Google Meet - การนำเสนอโครงงานโดย นักศึกษา - ชักถามและตอบข้อสงสัยใน ประเด็นปัญหา - เสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน power point 	อ.ดร.อินชา ไรจนพานิช ผศ. อภิญญา วิเศษสิงห์ ผศ.ดร. พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วน ของ การประเมินผล
๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๕.๒	๑. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๒.๒, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒	๒. การปฏิบัติงานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๒.๒, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	๓. การปฏิบัติงานกลุ่ม (เลื่องานวิจัย)	๑๖	๒๐
๒.๒	๔. สอบกลางภาค	๙	๓๐
๒.๒	๕. สอบปลายภาค	๑๙	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- ๑) สุมินทร เป้าธรรม. (๒๕๕๘). วิจัยทางการบัญชี. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

๒. เอกสารและข้อมูลสาคัญ

- ๑) กัลยา วานิชย์บัญชา และ สฐิตา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๑). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ ๓๑). กรุงเทพฯ: สามลดา.

- ๒) ธาณินทร์ ศิลป์จารุ. (๒๕๖๐). การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS (พิมพ์ครั้งที่ ๑๙). กรุงเทพฯ: ปัสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ E-Learning ของอาจารย์ผู้สอน
- ๒) เว็บไซต์ <https://tdc.thailis.or.th/>
- ๓) วารสารสภาวิชาชีพบัญชี, จุลสารสมาคมการบัญชีไทย, วารสารวิจัยฯ
- ๔) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, กระทรวงพาณิชย์, และ กรมสรรพากร เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดท าโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการน าแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- ๓) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนท าเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ๒) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา โดยการน าข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย และแบบประเมินผลการทวนสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๕. การท าเนิการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
	<input checked="" type="checkbox"/> ความรับผิดชอบหลัก								<input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบรอง										
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC3313																			
ชื่อรายวิชา วิจัย																			
ทางการบัญชี																			
Accounting Research	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ