



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา BEC4208 รายวิชา สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสมัยใหม่  
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEC4208  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสมัยใหม่  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Modern Business Economics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

BEC3108 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๕ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
และผ่านระบบ (Hyflex) Online / On Demand ที่กำหนดตามความเหมาะสมของผู้เรียน

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชาและการประเมินผล	๓	๓	-
อภิปรายความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสมัยใหม่	๖	๖	-
อภิปรายความรู้ทางด้านธุรกิจสมัยใหม่	๖	๖	-
กรณีศึกษาตัวแปรทางเศรษฐกิจและธุรกิจเพื่อกำหนดแนวทางการวิเคราะห์	๖	๖	-
อภิปรายประเด็นการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว และสภาวะหยุดชะงัก	๖	๖	-
การใช้นโยบายทางเศรษฐกิจและผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแบบดิจิทัล	๓	๓	-
กรณีศึกษาการวิเคราะห์สถิติในทางเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่	๖	๖	-
อภิปรายสรุปความรู้ในประเด็นหลักการทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจสมัยใหม่	๓	๓	-
นำเสนอผลงานกลุ่มและสรุปเนื้อหาที่เรียน	๖	๖	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>๑. กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ</p> <p>๓. การบรรยายร่วมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ทางออนไลน์ / การจัดทำกรณีศึกษา</p>	√		-
ความรู้	<p>๑. การบรรยายร่วมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ทางออนไลน์</p> <p>๒. การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน โดยอาศัยการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน/ทางออนไลน์</p>	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	๑. บรรยาย ร่วมกับอภิปรายถามตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน/ทางออนไลน์ ๒. ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากงานวิจัยและเอกสารต่างๆ รวมทั้งการค้นคว้าจากฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ	√		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. มอบหมายและอภิปรายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ทั้งในห้องเรียนและทางออนไลน์ ๒. มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านแนวคิดใหม่ๆ ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจสมัยใหม่ และค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชา โดยนำมาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน/ทางออนไลน์	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน/ทางออนไลน์</p> <p>๒. มีการนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และกระชับ</p> <p>๓. การติดต่อสื่อสารเพื่อสอบถามปัญหาในการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการส่งงาน ผ่าน E-mail / group line ของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๔. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๕. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อาทิ power point และโปรแกรมทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น</p>	√		- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ยังมีปัญหาบ้าง โดยมีนักศึกษาบางส่วนมีความกังวลในการเรียนด้วยการอาศัยวิธีการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติ โดยยังไม่สามารถประยุกต์ใช้วิธีการ ฯ กับงานกรณีศึกษาที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องมากนัก

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ จึงควรมีการปรับปรุงวิธีสอนในประเด็นสำคัญตามลำดับ ดังนี้

๑) การสร้างความมั่นใจในการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติและคณิตศาสตร์: โดยจะดำเนินการลำดับสาระการเรียนรู้ใหม่จากง่ายไปยาก และให้ฝึกฝนทักษะการใช้สถิติและคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจและกล้าวิเคราะห์มากขึ้น

๒) การฝึกฝนทักษะการคิดและวิเคราะห์ปัญหา: โดยการยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจและคิดวิเคราะห์ตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๒๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๒๑..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๖๑.๙๒
A <sup>-</sup>	๒	๙.๕๒
B <sup>+</sup>	๒	๙.๕๒
B	๒	๙.๕๒
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	๒	๙.๕๒
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ (ทวนสอบด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา)	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ด้านการทำวิจัยและบทความวิชาการรวมถึงนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปมาวิเคราะห์ในระดับที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้ - นักศึกษาส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียนในประเด็นเชิงเศรษฐศาสตร์และธุรกิจสมัยใหม่ได้
- งานที่มอบหมาย (ทวนสอบด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา/ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	- นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถทำบทความวิชาการทั้งเดี่ยวและกลุ่มอย่างเป็นระบบ - นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม - นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างเข้าใจถึงประเด็นที่มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต(Internet) มาใช้ประกอบกับโปรแกรมสำเร็จรูป

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา (ทวนสอบด้านคุณธรรม จริยธรรม/ ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	- นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงเวลา และมีความตั้งใจในชั้นเรียน - ไม่มีคำร้องเรียนเรื่องทุจริตการสอบ/การทำงาน และมีการส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด - นักศึกษามีการทำบทความวิชาการและร่วมกันจัดทำรายงานกลุ่ม ไม่มีข้อร้องเรียนในการทำงานร่วมกัน - นักศึกษามีการซักถามในงานที่ได้รับมอบหมายและการแบ่งงานกันทำในกรณีศึกษา ซึ่งเป็นงานกลุ่มตามที่กำหนด - นักศึกษามีการใช้สื่อสาร social online นอกห้องเรียนในการสอบถามรายงาน

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

#### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	



## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ที่มา: <https://reg.ssru.ac.th/isqy32>)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

สำหรับรายวิชานี้ การประเมินการสอนอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๒๑ โดยผู้สอนได้นำเอาคะแนนการประเมินของนักศึกษาด้วยแบบสอบถามดังกล่าว ในข้อที่ได้คะแนนมากที่สุดและน้อยที่สุดเฉพาะประเด็นที่เห็นว่ามีความสำคัญ มากำหนดเป็นข้อวิพากษ์ด้านจุดแข็งและจุดอ่อน ดังต่อไปนี้

##### ด้านจุดแข็ง

ผู้สอนได้รับคะแนนประเมินมากที่สุดที่สำคัญในด้าน “ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน” (ระดับค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ จาก ๕.๐๐ คะแนน)

##### ด้านจุดอ่อน

ผู้สอนได้รับคะแนนน้อยที่สุดที่สำคัญในด้าน “ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง” (ระดับค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ จาก ๕.๐๐ คะแนน)

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ในด้านจุดแข็ง เนื่องจากแนวคิดในการเรียนของรายวิชานี้ทั้งหมดเป็นการฝึกวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น และการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติผ่านกรณีศึกษาต่างๆจึงจะเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ผู้สอนจึงพยายามสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ จากมุมมองส่วนนี้ นักศึกษาจึงเกิดความพอใจ แต่ก็มีจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขคือ การแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยแม้ว่าผู้สอนได้ดำเนินการอยู่แล้ว แต่อาจยังไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้สอนจะได้ดำเนินการปรับปรุงให้เหมาะสมมากขึ้นในภาคเรียนถัดไปที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้สอนมีการใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนจากผลการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา พบว่า มีจุดแข็งและจุดอ่อน ดังต่อไปนี้

##### ด้านจุดแข็ง

นักศึกษามีการทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนดและมีการเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนตามเวลาที่กำหนด มีการโต้ตอบซักถาม ตลอดจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

**ด้านจุดอ่อน**

นักศึกษายังมีความกังวล ในการเรียนด้วยการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติ โดยยังไม่สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้กับสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องมากนัก

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

ในด้านจุดแข็ง นักศึกษาในชั้นเรียนมีความร่วมมือและสามารถทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลา กำหนด ซึ่งเป็นผลของการมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ดี

สำหรับจุดอ่อนด้านการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิตินั้น พบว่า เกิดจากการที่นักศึกษาบางส่วนยังมีทัศนคติที่ไม่ชอบ/ ไม่มีความมั่นใจในการคำนวณตัวเลข ทำให้ยังไม่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานการณ์จริงจากงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือการสอบได้อย่างถูกต้องมากนัก

**หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง****๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี เนื่องจากเป็นการรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน โดยตรงครั้งแรกของผู้สอน-	-

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-ไม่มี-

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนจะให้นักศึกษาแสวงหาแหล่งความรู้ใหม่ๆผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ผ่านการจัดทำกรณีศึกษา (case study) และการใช้งานโปรแกรมทางสถิติที่นิยมใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ประกอบการเรียนการสอน รวมถึงการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ซึ่งผู้สอนจะได้ทำการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่จะมีการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	ภาค/ปีการศึกษาต่อไป ที่มีการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-



ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๔... เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๗.....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....