

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา BEC4208 รายวิชา สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสมัยใหม่**

**สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา BEC4208

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสมัยใหม่

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Modern Business Economics

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ (๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ บังคับเรียน

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสวงกุล

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสวงกุล

**๕. สถานที่ติดต่อ**

 ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๕๖ ชั้น ๔ คณะวิทยาการจัดการ E – Mail: somphoom.sa@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา ๒ / ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)**  BEC3108 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)** ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๕ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และผ่านระบบ Online / On Demand ที่กำหนดตามความเหมาะสมของผู้เรียน

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษานำเอาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในกรณีศึกษา

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

การยกตัวอย่างกรณีศึกษาซึ่งเป็นเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และนำเอาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจได้จริง

**หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 (ภาษาไทย) การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และ การพัฒนาธุรกิจในสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว เกิดสภาวะที่หยุดชะงัก พร้อมทั้งสรุปผลออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา

 (ภาษาอังกฤษ) Discussion on topics related to business economics and development in modern economics, changing in digital technology rapidly; digital disruption, and presentation of a seminar report

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๒ ชั่งโมงต่อสัปดาห์ | - | ๒ ชั่งโมงต่อสัปดาห์ | อย่างน้อย ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ตามช่องทางใดช่องทางหนึ่งหรือหลายทาง ดังต่อไปนี้

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐-๒๑๖๐-๑๕๐๗

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): somphoom.sa@ssru.ac.th / group line / google classroom

**หมวดที่๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

 **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม**

 ○ ๑. มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต

 ● ๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

 ○ ๓. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

 **๑.๒ วิธีการสอน**

๑. กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒. ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

๓. การบรรยายร่วมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ทางออนไลน์ / การจัดทำกรณีศึกษา

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

๑. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

๒. ประเมินจากความรับผิดชอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

๔. ประเมินจากการอภิปรายร่วมในชั้นเรียน/ทางออนไลน์ / กรณีศึกษา

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้**

○ ๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

○ ๒. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

● ๓. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

**๒.๒ วิธีการสอน ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้**

๑. การบรรยายร่วมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

๒. การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน โดยอาศัยการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๒. นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๓. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**๓. ทักษะทางปัญญา**

 **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

○ ๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

○ ๒. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา

● ๓. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

๑. บรรยาย ร่วมกับอภิปราย ถามตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน/ทางออนไลน์

๒. ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วโดยให้ไปค้นคว้าจากงานวิจัยและเอกสารต่างๆ รวมทั้งการค้นคว้าจากฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

๑. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

๒. ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน/ทางออนไลน์ต่อกรณีศึกษาที่กำหนด

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 ● ๑. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

 ● ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

 ○ ๓. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

**๔.๒ วิธีการสอน**

๑. มอบหมายและอภิปรายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ทั้งในห้องเรียนและทางออนไลน์

๒. มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านแนวคิดใหม่ๆทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจสมัยใหม่ และค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชา โดยนำมาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

๑. รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นำเสนอ

๒. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

๓. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน/ทางออนไลน์ของนักศึกษา

 ๔. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและความถูกต้องของงานที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 ● ๑. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

○ ๒. สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ ๓. สามารถเลือกและใช้เทคโนสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

๑. บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

๒. มีการนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และกระชับ

๓. การติดต่อสื่อสารเพื่อสอบถามปัญหาในการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการส่งงาน ผ่าน E-mail / group line ของอาจารย์ผู้สอน

๔. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจที่น่าเชื่อถือ

๕. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อาทิ power point และโปรแกรมทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

๑. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

๒. ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน/ทางออนไลน์

๓. ประเมินจากมีการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail / Social online

๔. ประเมินจากมีรายการอ้างอิงข้อมูลในรายงานที่มีการค้นคว้าทาง website

๕. ประเมินจากวิธีการจัดทำรายงาน และนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี อาทิ power point และโปรแกรมทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

**หมายเหตุ**

 สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

 สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่**  | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรมวิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน** | **การวัดผล** |
| ๑ | - แนะนำรายวิชาและการประเมินผล | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๒ | อภิปรายความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสมัยใหม่ | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๓ | อภิปรายความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสมัยใหม่ (ต่อ) | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๔ | อภิปรายความรู้ทางด้านธุรกิจสมัยใหม่ | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๕ | อภิปรายความรู้ทางด้านธุรกิจสมัยใหม่ (ต่อ) | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๖ | กรณีศึกษาตัวแปรทางเศรษฐกิจและธุรกิจ เพื่อกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๗ | กรณีศึกษาตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เพื่อกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ (ต่อ) | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๘ | **สอบกลางภาค** |  |  |  |  |
| ๙ | อภิปรายประเด็นการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว และสภาวะหยุดชะงัก | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๑๐ | อภิปรายประเด็นการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว และสภาวะหยุดชะงัก(ต่อ) | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๑๑ | การใช้นโยบายทางเศรษฐกิจและผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแบบดิจิทัล | Hyflex Learning | Google Meet | [VDO Clip](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)E-BookFile PDFPower PointYoutube | Quizz |
| ๑๒ | กรณีศึกษาการวิเคราะห์สถิติในทางเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ | Hyflex Learning | Google Meet | [VDO Clip](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)E-BookFile PDFPower PointYoutube | Quizz |
| ๑๓ | กรณีศึกษาการวิเคราะห์สถิติในทางเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ (ต่อ)  | Hyflex Learning | Google Meet | [VDO Clip](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)E-BookFile PDFPower PointYoutube | Quizz |
| ๑๔ | อภิปรายสรุปความรู้ในประเด็นหลักการทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจสมัยใหม่ | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๑๕ | นำเสนองานกลุ่มและสรุปเนื้อหาที่เรียน | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๑๖ | นำเสนองานกลุ่มและสรุปเนื้อหาที่เรียน (ต่อ)  | Hyflex Learning | Google Meet | VDO ClipE-BookFile PDF[Power Point](https://classroom.google.com/u/1/c/NjQwMzU4NTcwNDc1)Youtube | Quizz |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |  |  |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๒ | - ความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมความตั้งใจในชั้นเรียน/ทางออนไลน์- การค้นคว้าข้อมูล การมีส่วนร่วม การอภิปราย และร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน/ทางออนไลน์ กับอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน | ตลอดภาคการศึกษา | ๕๐% |
| ๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๒ |  - ประเมินผลการร่วมอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา- การส่งรายงานทั้งในด้านความตรงต่อเวลา ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา และการอ้างอิงข้อมูลทาง website-การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน/ทางออนไลน์ มีการใช้ภาษาที่เหมาะสมและใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ อาทิ power point และโปรแกรมทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น | ตลอดภาคการศึกษา | ๔๐% |
| ๑.๑, ๑.๒, ๔.๑, ๔.๒ | พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน/ทางออนไลน์และการมีส่วนร่วม | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

 ๑) เอกสารประกอบการสอน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสวงกุล (อาจารย์ผู้สอน)

๒) เอกสาร หนังสือ หรือตำราเศรษฐศาสตร์ทุกเล่มในท้องตลาด

**๒. ตำราหรือหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม**

๑) เอกสาร รายงานที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐกิจและธุรกิจของหน่วยงานต่างๆ อาทิ ธนาคารแห่งประเทศไทย กระทรวงการคลัง ตลาดหลักทรัพย์ และหน่วยงานอื่นๆ เป็นต้น

**๓. สื่อการสอนอื่น**

หนังสือและตำราต่างๆ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ งานวิจัยเศรษฐศาสตร์ และสื่อออนไลน์

**๔. แหล่งข้อมูลอินเตอร์เน็ต**

 สืบค้นจาก วรสาร ฐานข้อมูลออนไลน์

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยแบบประเมินผู้สอน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มาจากงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหา แนวทางแก้ไข

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

- ผู้สอนมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ ด้วยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมินโดยที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง อาทิ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการในสอนครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในหลักสูตร

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **๑. คุณธรรม จริยธรรม** | **๒. ความรู้** | **๓. ทักษะทางปัญญา** | **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑.๑ | ๑.๒ | ๑.๓ | ๒.๑ | ๒.๒ | ๒.๓ | ๓.๑ | ๓.๒ | ๓.๓ | ๔.๑ | ๔.๒ | ๔.๓ | ๕.๑ | ๕.๒ | ๕.๓ |
| **รหัสวิชา** BEC4208**ชื่อรายวิชา** สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสมัยใหม่ | 🞅 | ● | 🞅 | 🞅 | 🞅 | ● | 🞅 | 🞅 | ● | ● | ● | 🞅 | ● | 🞅 | 🞅 |